

Pubblicazione stampata in occasione del



Progetto

AdriBlood

INTERREG ADRIATIC CROSS BORDER
ADRIATIC NEW NEIGHBOURHOOD PROGRAMME



Progetto

AdriBlood

INTERREG ADRIATIC CROSS BORDER
ADRIATIC NEW NEIGHBOURHOOD PROGRAMME



docebo.org
e-learning open source

**Piattaforma Open Source
di E-learning**

Docebo

GUIDE DI RIFERIMENTO

<http://www.adriblood.eu/elearning>

INDICE

Guida di riferimento per lo studente	1
Student reference guide	29
Guida di riferimento per il docente	55
Guida di riferimento per l'Amministratore. Gestione Corsi	113
Allegati	129
Authoring tool e Scorm 1.2	131



**Implementazione per il progetto AdriBlood
della piattaforma Open Source di E-learning Docebo**

<http://www.adriblood.eu/elearning>

Guida di riferimento per lo Studente

Indice

	Pagina
Terminologia	3
L'implementazione Adriblood di Docebo	5
Accesso	6
Il menu principale	7
I miei corsi	8
Catalogo corsi	9
La mia area	10
I miei certificati	11
Accesso al corso	12
Il pannello di controllo	12
Students Area	13
Scheda corso	14
Avvisi	15
Materiali	16
Calendario	17
Blocco note	18
Repository	19
Introduzione	20
Collaboration Area	21
Il forum	22
Wiki	23
La chat e la chat accessibile	24
Progetti	25
Licenza di utilizzo di questa documentazione	27

Terminologia

Si definiscono di seguito una serie di termini di utilizzo comune nell'ambito della Formazione a Distanza:

E-Learning

Generalmente possiamo considerare e-learning tutto ciò che realizza una attività didattica gestita attraverso strumenti telematici, basata su rete internet e/o intranet".

Learning Management System (LMS)

Un learning management system è uno strumento informatico che realizza attività di E-Learning e ne semplifica la gestione. Tipiche funzioni di un LMS sono:

- Gestione di utenti
- Gestione di contenuti didattici e oggetti didattici
- Gestione di voti e risultati
- Gestione dell'interazione degli utenti
- Monitoraggio dell'attività degli utenti

Spesso, i contenuti formativi di un LMS vengono gestiti ed erogati attraverso un browser web.

Docebo

Docebo è una suite di strumenti informatici che integra un sistema di LMS e funzioni di collaborazione e condivisione (Gestione Progetti, Forum, Wiki, Chat, Repository documentale, ecc...). È Open Source e la licenza sotto cui è rilasciata è la GPL 2.0 (General Public License). La sua gratuità consente di:

- Scaricare liberamente il software
- Modificarlo ed adattarlo alle proprie esigenze.
- Utilizzarlo per qualsiasi fine (anche commerciale).

Un vincolo è che la licenza del software e delle modifiche effettuate deve essere la stessa sotto cui la suite Docebo è rilasciata, dunque la GPL.

Open Source

È un termine che indica un software rilasciato con un tipo di licenza per la quale, il codice sorgente è reso pubblico e disponibile. In tal modo, una eventuale collaborazione fra sviluppatori, in genere libera e spontanea, può portare il prodotto finale ad una complessità maggiore di quanto potrebbe ottenere un singolo gruppo di programmazione.

Learning Object (LO)

Un learning object (sinteticamente noto come LO dal relativo acronimo) è una unità di formazione (materiale formativo) in formato elettronico per l'e-learning.

Esempi di LO utilizzabili con la piattaforma Docebo sono:

- FAQ
- Glossary
- HTML page
- File (documenti in formato PDF, Word, ecc...)
- Links
- Survey
- SCORM object
- Test

Corso

In Docebo, un corso è costituito da un insieme di LO e dalla definizione di una serie di regole per la fruizione dei contenuti formativi.

L'implementazione Adriblood di Docebo

Per assolvere alle esigenze di formazione a distanza del progetto **Adriblood**, è stata integrata nel portale www.adriblood.eu, configurata e personalizzata, la piattaforma open source per E-Learning **Docebo** (<http://www.docebo.org>) utilizzata largamente da importanti società, organizzazioni e università.

Tutti gli applicativi Docebo sono implementati nel rispetto dei requisiti per i siti INTERNET previsti dal Decreto Ministeriale 8 luglio 2005, ovvero come richiesto dalla Legge 04/2004 (Legge "Stanca" sull'accessibilità dei siti INTERNET e degli strumenti informatici). Grazie a tale conformità i software Docebo (Piattaforma di e-learning, Content Management, Knowledge Management) possono essere fruiti anche da utenti soggetti a disabilità.

Nel processo di validazione gli applicativi Docebo tengono in considerazione le tecniche di implementazione suggerite sia dalla normativa statunitense (Section 508) che dalle linee guida W3C (World Wide Web Consortium) WCAG 1.0 (come da progetto e-Europe). L'accessibilità degli applicativi è continuamente migliorata grazie ai suggerimenti degli utilizzatori del sistema.

A titolo di esempio illustriamo alcune delle tecniche utilizzate:

- Codice XHTML 1.1 e validazione wai AA più i punti della AAA previsti dal decreto.
- Doppia interfaccia di Login: L'utente può decidere se accedere in modalità normale o ad alta accessibilità, in questo secondo caso vengono disabilitate alcune funzioni javascript non accessibili e fornite soluzioni equivalenti. Il resto del codice è già completamente accessibile anche per l'interfaccia standard.
- Access key: È possibile abilitare le access key per accedere via tastiera alle macro voci del menu di e-learning
- Blind Navigation: All'inizio del codice è possibile utilizzare link specifici per saltare direttamente alle aree desiderate (potete fare una prova disabilitando i fogli di stile)

Accesso



Per accedere alla piattaforma **AdriBlood-Docebo** si dovranno inserire la Userid e Password ricevute dall'amministratore di sistema, nell'apposito box di login presente nella sezione "Formazione" del portale AdriBlood (<http://www.adriblood.eu/index.php>) oppure all'indirizzo <http://www.adriblood.eu/elearning/>.

NOTA: accedendo dall'indirizzo <http://www.adriblood.eu/elearning/> è possibile anche **scegliere la lingua** preferita per l'interfaccia della piattaforma.

Il menu principale

Una volta entrato nell'area riservata della piattaforma di e-learning, l'utente potrà visualizzare, in alto, il menu principale che consente l'accesso alle varie sezioni della piattaforma.

My Courses Courses catalog My area Messages (0) Logout

I miei corsi

Mostra l'elenco dei corsi a cui l'utente risulta iscritto.

Catalogo Corsi

Mostra l'elenco dei corsi a cui l'utente può iscriversi.

La mia area

Permette di modificare il proprio profilo e di accedere agli eventuali certificati conseguiti.

Messaggi

Consultazione dei messaggi personali.

Esci

Termina la sessione di studio ed esce dalla piattaforma AdriBlood-Docebo.

I miei corsi

La schermata principale mostra l'elenco dei corsi a cui l'utente risulta iscritto. Tale elenco (raggiungibile attraverso la voce "I miei corsi" del menu principale) illustra all'utente:

- Il nome del corso
- L'eventuale ruolo di docente da lui assunto in un certo corso.
- Lo stato del corso (Da iniziare, Iniziato, Terminato)
- Se esistono elementi non visualizzati riguardo:
 - Nuovi messaggi privati non letti
 - Nuovi messaggi nel forum
 - Nuovi oggetti didattici
 - Nuovi avvisi

È inoltre possibile avere maggiori informazioni sul corso cliccando sull'icona [+] che aprirà l'area "descrizione del corso".

The screenshot shows the user interface for a user named Troccoli Nicola. At the top, there are navigation links: My Courses, Courses catalog, My area, Messages (0), Admin area, and Logout. The main content area is titled "Your courses" and features a section for "Istruzioni Docenti" (Instructor Instructions). This section indicates the course is a "classroom" with 1 user subscribed and that the user's level is "Instructor [IS01]". It also shows a "vote: 0" button and a "Comments (0)" link. To the right, there are fields for "Photo" and "Avatar", a "Username: nicola.t" field, and an "Email:" field. Below these is a "Career" section showing the total number of courses the user is subscribed to, with a small bar chart icon. The footer contains social media icons for Moodle, Joomla!, and Docebo.

Catalogo corsi

La seconda voce del menu principale "Catalogo corsi" consente di visualizzare l'insieme dei corsi e percorsi didattici disponibili. In base alle politiche di iscrizione l'utente potrà:

- Iscrivere direttamente ad un corso
- Preiscrivere ad un corso (un amministratore dovrà abilitare la sua iscrizione)

Esiste anche una terza tipologia di corso che è visibile all'utente ma la cui iscrizione è demandata al solo amministratore.

The screenshot displays two course entries from the catalog. The first entry is "Docebo Training Course", which is a "eLearning" course with 1 user subscribed [T2]. It lists the instructor as Troccoli Nicola and has a "Comments (0)" link. The second entry is "Istruzioni Docenti", a "classroom" course with 5 users subscribed [IS01]. It provides instructions on using the platform and mentions that it is for instructors and project managers. Both entries show a "vote: 0" button and a "Comments (0)" link.

La mia area

La terza voce del menu principale "La mia area" permette di modificare il proprio profilo e di accedere agli eventuali certificati conseguiti durante lo svolgimento dei corsi. La presenza o meno dei certificati, comunque, dipende dalla natura del corso svolto e dalle sue politiche di erogazione.

Il mio profilo

Il profilo consente all'utente di:

- Modificare le proprie informazioni quali Foto, Avatar, la propria firma ecc
- Modificare la propria password
- Modificare altri tipi di informazioni specifiche che l'amministratore eventualmente sceglie di far gestire all'utente (es. Il numero di cellulare, la sua data di nascita, il settore aziendale a cui appartiene ecc).

The screenshot shows a user profile page for 'Troccoli Nicola'. At the top, it says 'User Profile: Troccoli Nicola'. Below this, there is a header with a small icon and the name 'Troccoli Nicola'. The profile details are as follows:

Username	nicolatr
Lastname	Troccoli
First name	Nicola
Used disk space	0,00 / 50 MB

There is a progress bar for 'Used disk space' showing 0%. To the right of the profile details are two placeholder boxes: 'Avatar' and 'Photo'. Below the profile details, there is a 'CONTACT' section with a checked 'Email' option and the address 'nicola.troccoli@docebo.it'. A 'Signature:' field is also present. At the bottom of the profile section, there are three icons: 'Change visibility', 'Change password', and 'Modify your info'. Below the profile section is a 'Community' section titled 'Nicola's activity' with the following statistics:

- Forum post: 0
- Loaded file: 0
- Member since: 00-00-0000

At the bottom, it says 'Who have seen this profile: Ambrosio Luca, Saboni Raffaele'.

I miei certificati

Questa area contiene tutti gli eventuali certificati conseguiti durante lo svolgimento dei corsi.

La presenza o meno dei certificati, comunque, dipende dalla natura del corso svolto e dalle sue politiche di erogazione.

- Visualizzare un riepilogo delle attività svolte nella community come il numero di interventi nei forum, di files caricati, ecc...

Accesso al corso

Cliccando dall'area "i miei corsi", sul nome di uno dei corsi, si accede alla pagina del relativo corso:

The screenshot shows the course page interface. On the left is the 'Students area' control panel with a menu containing: Announcements, Course Documents, Calendar, Report Card, Notes, Repository, and Introduction. Below the menu are buttons for 'Home', 'My Profile', 'My Courses', 'My Progress', 'My Messages', 'My Notifications', and 'My Settings'. On the right is the 'Course Info' section titled 'Istruzioni Docenti'. It displays course details: Code (1561), Course name (Istruzioni Docenti), Difficulty (Medium), Description (Corsi di esempio riportando le istruzioni di utilizzo della piattaforma di e-Learning Docebo Academic. Le istruzioni riguardano i contenuti ed i repository di progetto accessibili all'utente di materiale didattico nella piattaforma), Subscribe method (Free), Language (Italian), Instructor (Prof. Roberto Antonelli - Prof. Maria Teresa Lattanzi - Prof. Roberto Lattanzi), Student (Roberto Lattanzi - Maria Teresa), Course status (Active), Complete course method (object marked as final), Average completing time (0 sp.), and Status not allowed to enter the course (superacc).

La pagina è composta da un pannello di controllo (a sinistra) e dall'area di lavoro (nella parte restante dello schermo).

Il pannello di controllo del corso

Contiene i menu per accedere alle differenti funzioni di un corso. Dall'alto verso il basso, troviamo:

- **Student area.** Permette di accedere a tutte le funzioni di fruizione del corso.
- **Collaboration area.** Permette di accedere a tutte le funzioni di collaborazione del corso attivate (Es: Forum, Chat, Wiki ecc...).
- **Indicatori corso.** Identificano l'utente, il corso corrente e mostrano informazioni sullo stato di progressione.

Students Area

È l'area in cui lo studente può seguire il corso e svolgere tutte le attività di formazione previste ed è organizzata nelle seguenti sezioni:

- Scheda corso
- Avvisi
- Materiali
- Calendario
- Blocco note
- Repository
- Introduzione

The screenshot shows the 'Students area' and 'Collaboration area' sections. The 'Students area' section contains a menu with: Course Info, Announcements, Course Documents, Calendar, Report card, Notes, Repository, and Introduction. The 'Collaboration area' section displays a welcome message: 'Welcome : Sabato Lino' and 'You are in : Istruzioni Docenti'. Below this is a table showing session time, total time, and users online. The table has three columns: Session time, Total time, and Users online. The values are: 10m, 11:00m, and 2. Below the table is another table showing objects passed and failed. The values are: 4, 3, and 0. At the bottom, there is a 'Course Progress' section with a progress bar.

Scheda Corso

È la sezione contenente le informazioni riepilogative sul corso.

Course Info

Istruzioni Docenti

Code	ISDI
Course name	Istruttori Docenti
Difficulty	Medium
Description	Corso di esempio riportante le istruzioni di utilizzo della piattaforma di e-Learning Docebo Aemisco. Le istruzioni riguardano i docenti ed i responsabili di progetto aspetti all'instauramento di materiale didattico nella piattaforma.
Subscribe method	Free
Language	italian
Instructor	Andrea Lotti, Gianfranco Pansico, Paolo Ruffini, Marco Rossi
Student	Administrators, Admin, Paolo Lotti
Course status	Active
Complete course method	object marked as final
Average completing time	0 gg.
Status not allowed to enter the course	Suspended

Avvisi

Questa sezione contiene tutti gli avvisi del corso inseriti dai docenti; è suddivisa in nuovi avvisi ed avvisi letti.

Announcements **Read announcements**

Add an announcement

Attenzione 29-02-2008 19:09

Gli esami devono essere sostenuti non oltre fine luglio

Add an announcement

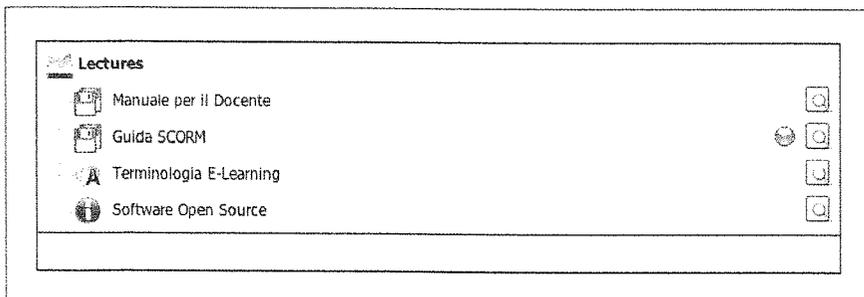
Solo i docenti del corso possono aggiungere e modificare un avviso e stabilirne i destinatari, pertanto le icone mostrate in figura, sotto ogni avviso, ed il pulsante di inserimento nuovo avviso non saranno visualizzati dagli studenti.

Materiali

In questa sezione sono presenti tutti i learning objects del corso. Da qui, uno studente può, a seconda della natura del LO, visualizzare / scaricare / eseguire un oggetto (cliccando sull'icona con la lente di ingrandimento).

Il pallino verde in corrispondenza di un LO indica che tale oggetto è stato completato.

Course Documents



The screenshot shows a window titled "Course Documents" with a sub-section "Lectures". It contains a list of four documents, each with an icon and a magnifying glass icon to its right. A green dot is visible next to the "Terminologia E-Learning" document.

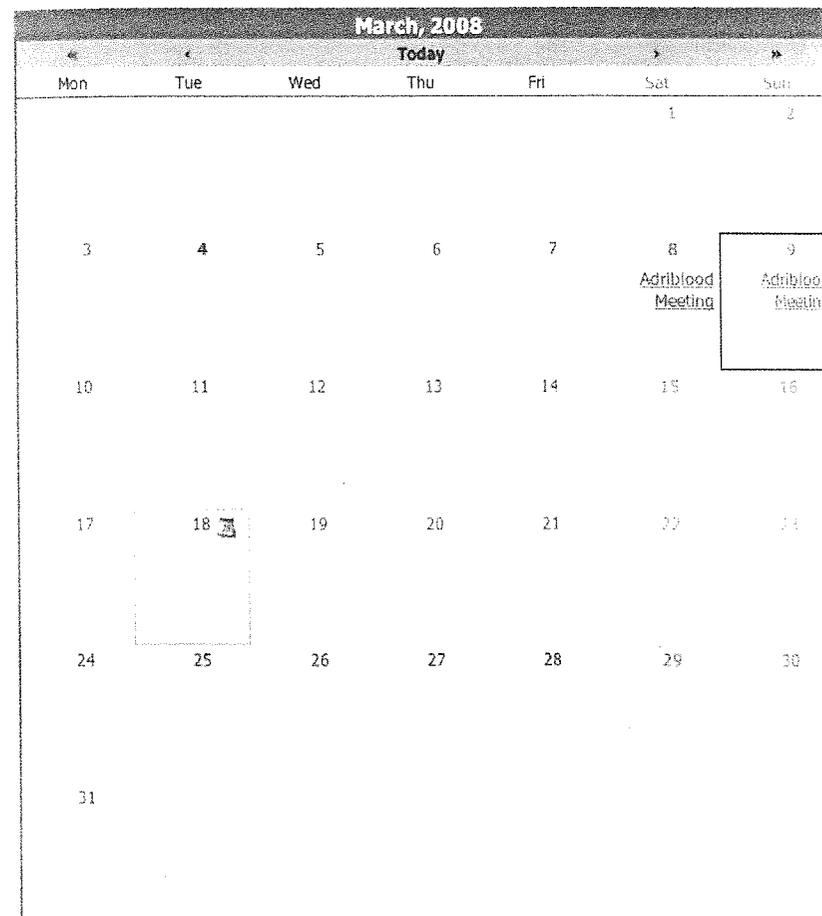
Icon	Document Name	View Icon
	Manuale per il Docente	
	Guida SCORM	
	Terminologia E-Learning	
	Software Open Source	

Calendario

Ogni corso ha a disposizione un calendario per memorizzare e condividere appuntamenti.

Posizionandosi sul giorno desiderato, compare una icona (nell'esempio in figura, al giorno 18) attraverso cui è possibile inserire un nuovo evento e specificarne:

- Data e ora di inizio
- Data e ora di fine
- Categoria di evento
- Titolo
- Descrizione



The screenshot shows a calendar for March 2008. The calendar is displayed in a grid format with days of the week (Mon to Sun) and dates (1 to 31). The date 18th is highlighted with a dashed box, and a small icon is visible on it. A tooltip or event card is shown for the 18th, containing the text "Adriblood Meeting".

March, 2008						
Today						
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
					1	2
3	4	5	6	7	8 Adriblood Meeting	9 Adriblood Meeting
10	11	12	13	14	15	16
17	18 	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Blocco note

Lo studente può disporre on-line di un blocco appunti nell'ambito di ogni corso.

Notes	
When	Title
<input type="checkbox"/> New notes	

Repository

Il docente può creare uno spazio, condiviso da tutti gli utenti di un corso, in cui depositare e condividere files (repository).

Repository	
Archivio files	
Qui potete inserire files di vostra utilità	
Uploaded files: 0	
Edit repository Delete repository	
<input type="checkbox"/> New repository	

Naturalmente i pulsanti di modifica, cancellazione e creazione sono visibili solo dai docenti.

Entrando nella repository, viene anche mostrato l'elenco degli utenti che hanno inserito i files.

Repository		
Start page repository > Archivio files		
Files uploaded		
Student	Uploaded files	View
Sabato Lino	0	

Introduzione

Questa sezione contiene informazioni introduttive al corso, se messe a disposizione dal Docente.

Introduction

Generalmente possiamo considerare e-learning quel tipo di attività che consiste nella "attività didattica gestita attraverso strumenti telematici basata su internet e intranet, nel nostro caso il contenuto è erogato attraverso strumenti telematici fruibili attraverso un browser web"

Un learning management system è uno strumento per gestire l'erogazione di conoscenza che:

- Gestisce gli utenti
- Gestisce contenuti didattici e oggetti didattici
- Gestisce voti e risultati
- Gestisce l'interazione degli utenti
- Monitora l'attività degli utenti

Ricorda che un buon LMS non serve a nulla senza un buon insegnante e un progetto didattico!

La Collaboration Area

Il secondo gruppo di funzioni del "pannello di controllo" di un corso è la "Collaboration area" che mette a disposizione una serie di strumenti di collaborazione e comunicazione fra docenti e studenti:

- Forum
- Wiki
- Chat
- Progetti

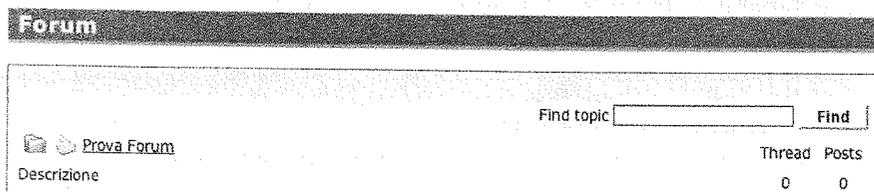
The screenshot shows the 'Collaboration area' interface. At the top, there are two tabs: 'Students area' and 'Collaboration area'. Below the 'Collaboration area' tab, there is a list of tools: Forum, Wiki, Chat, and Project management. Below this list, there is a dashboard area. It starts with a welcome message: 'Welcome : Sabato Lino' and 'You are in : Istruzioni Docenti'. Below the welcome message, there are three columns of statistics: 'Session time' (29m), 'Total time' (12h 57m), and 'Users online' (1). Below these statistics, there are three columns of statistics: 'Objects' (4), 'passed' (3), and 'failed' (0). At the bottom of the dashboard, there is a 'Course Progress' section with a progress bar.

Il Forum

Il forum è lo strumento principe per scambiare opinioni su temi in modalità asincrona. È diviso in:

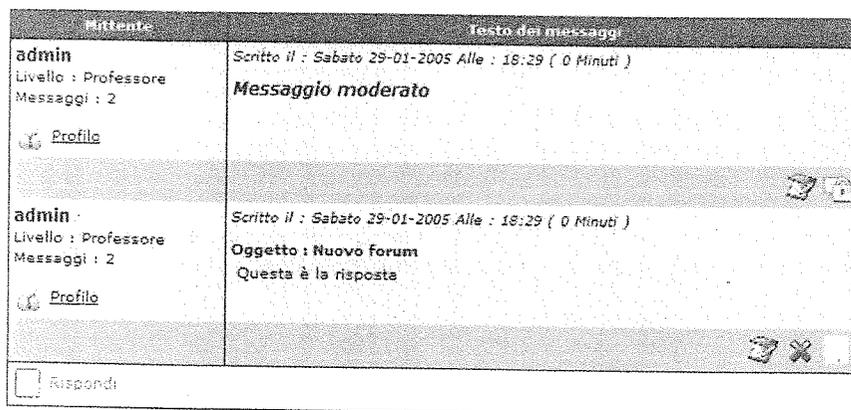
Categorie: create dal docente che decide anche quali di esse possono essere viste e da quali gruppi. **NOTA:** nel momento della creazione, le categorie sono visibili a tutti.

Thread (discussion): Discussione iniziale inserita da docente, studente ecc ... a cui seguono le risposte.



Nel forum sono incluse le seguenti funzioni:

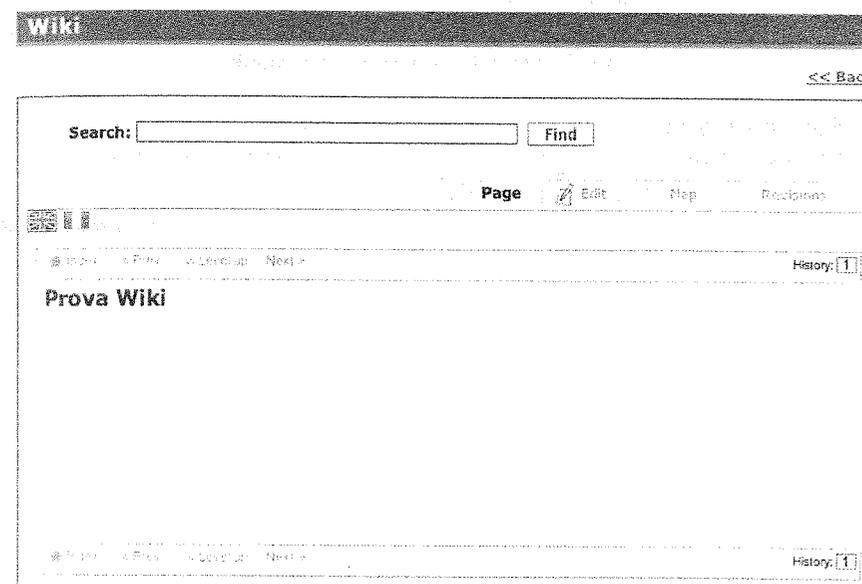
- Caricamento file
- Modifica delle risposte inserite
- Ricerca di termini o discussioni
- Ricezione della notifica via e-mail all'inizio di una nuova discussione.
- Ricezione della notifica via e-mail all'inserimento di una risposta in una discussione seguita.



Wiki

Un wiki è una collezione di documenti ipertestuali che può essere modificata dai suoi utilizzatori e i cui contenuti sono sviluppati in collaborazione da tutti coloro che ne hanno accesso, come in un forum. La modifica dei contenuti è aperta e libera, ma viene registrata in una cronologia permettendo in caso di necessità di riportare la parte interessata alla versione precedente; lo scopo è quello di condividere, scambiare, immagazzinare e ottimizzare la conoscenza in modo collaborativo.

Solo il Docente può creare un nuovo wiki; da quel momento in poi, però, tutti gli utenti possono contribuire e collaborare.



La Chat e la Chat Accessibile

La funzione di chat ha le seguenti caratteristiche:

- Lista utenti
- Room multiple
- Salvataggio di discussioni
- Emoticons

In contesti di accessibilità, è stata creata una chat accessibile che ha le seguenti caratteristiche:

- Non vengono utilizzati i frame.
- Il refresh può essere fatto manualmente dall'utente che può anche impostare il suo tempo di refresh.
- Testo descrittivo per le emoticon.
- Gli utenti che usano la versione accessibile possono chattare anche con utenti che non usano la versione accessibile.

Per una maggiore tutela della privacy nessun utente può sapere se un utente usa la versione accessibile o la versione standard.

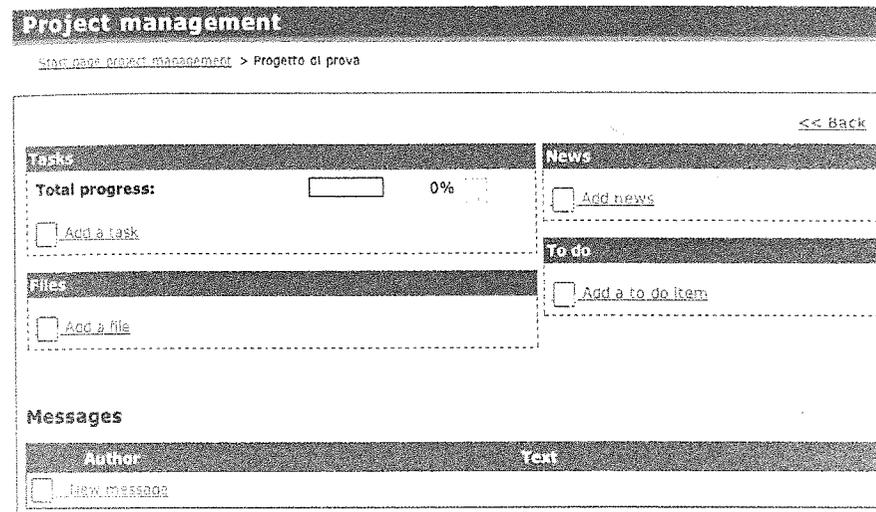


Progetti

L'area progetti consente di lavorare insieme su alcuni temi e, attraverso un'unica interfaccia, gestire:

- Progress totale e parziale delle attività
- Pubblicare news e lista delle cose da fare
- Pubblicare File su cui lavorare
- Scambiarsi messaggi attraverso una bacheca interna

Il Docente, in fase di creazione e modifica del progetto, può abilitare o disabilitare una o più funzioni.



Credits e Licenza di utilizzo della presente documentazione

Il presente manuale è stato redatto da Nicola Troccoli della CCBC Sas sulla base dell'implementazione Adriblood della piattaforma LMS Docebo e contiene alcune parti estratte dal "manual teacher" della piattaforma di e-learning open source Docebo. Informazioni ulteriori su Docebo e sue funzionalità possono essere consultate all'indirizzo <http://www.docebo.org>.

Tu sei libero:

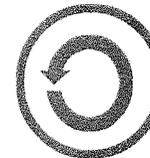
- di distribuire, comunicare al pubblico, rappresentare o esporre in pubblico l'opera
- di creare opere derivate
- di utilizzare l'opera per scopi commerciali.

Alle seguenti condizioni:



Attribuzione.

Devi riconoscere la paternità dell'opera all'autore originario.



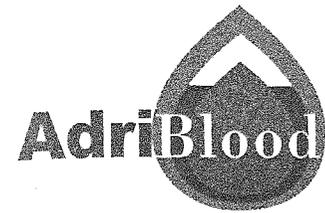
Condividi sotto la stessa licenza.

Se alteri, trasformi o sviluppi quest'opera, puoi distribuire l'opera risultante solo per mezzo di una licenza identica a questa.

- In occasione di ogni atto di riutilizzazione o distribuzione, devi chiarire agli altri i termini della licenza di quest'opera.
- Se ottieni il permesso dal titolare del diritto d'autore, è possibile rinunciare a ciascuna di queste condizioni.

Le tue utilizzazioni libere e gli altri diritti non sono in nessun modo limitati da quanto sopra.

Questo è un riassunto in lingua corrente dei concetti chiave della licenza completa creative commons scaricabile all'indirizzo <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/it/legalcode> ed è da considerarsi semplicemente un utile riferimento per capire il Codice Legale (ovvero, la licenza completa), di cui rappresenta un riassunto leggibile da chiunque di alcuni dei suoi concetti chiave.



**Docebo Open Source E-learning system
for the Adriblood project**

<http://www.adriblood.eu/elearning>

Student reference guide

Index

	Pagina
Terminology	31
The Adriblood – Docebo system Access	33
The main menu	34
My courses	35
Course catalog	36
My area	37
My certificates	38
Accessing a course	39
The course control panel	39
Students Area	40
Course info	41
Announcements	42
Course documents	43
Calendar	44
Notes	45
Repository	46
Introduction	47
Collaboration Area	48
Forum	49
Wiki	50
Chat and accessible chat	51
Project management	52
Credits and document use licence	53

Terminology

Below are listed some of the terms commonly used in the Electronic Learning activities:

E-Learning (Electronic Learnin)

Teaching activity managed by telematic instruments based on Intranet or Internet. The content is oftendelivered by an interface viewable trough a web browser.

Learning Management System (LMS)

A Learning Management System is an instrument to manage Knowledge delivery that:

- Manage users
- Manage learning content and learning objects
- Manage votes and results
- Manage user interactions
- Monitor user activity

Docebo

Docebo is a complex software that combines a LMS system with collaboration functions (Projects management, Forum, Wiki, Chat, Document Repostory, etc...). It's a free of charge open source software released under the GPL 2.0 (General Public License),

This kind of licence allows to:

- Freely download the software
- Edit the software accordingly to specific needs.
- Use the software for any purpose (commercial also).

All the modified versions of the software must be released under the same licence of the original GPL 2.0 release.

Open Source

Software released with a kind of licence that leaves the source code available to the public. This can promote free collaborations between developers allowing a fast improvement of the final product.

Learning Object (LO)

A learning object is a learning unit in digital form intended for e-learning purposes.

Examles of LO usable in the Docebo system are:

- FAQ
- Glossary
- HTML page
- Files (PDF, Word, etc...)

- Links
- Survey
- SCORM object
- Test

Course

In the Docebo system, a course is made of learning objects and rules for their use by students and teachers.

The Adriblood - Docebo system

The Docebo open source E-Learning system has been integrated into the Adriblood web portal www.adriblood.eu to provide a powerful tool of learning organization and diffusion. The **Docebo** system (<http://www.docebo.org>) is widely used by many universities and organizations.

All Docebo software is implemented according to the Ministerial Decree about web sites, like requested in 04/2004 law. ("Stanca" law about Internet accessibility and informatics instruments). Thanks to this conformity, Docebo software (Learning Management System, Content Management, Knowledge Management) can be used also by people with handicap.

Docebo software, during the validation projects, follows both the USA (Section 508) rules and implementation techniques and the guidelines of W3C WCAG 1.0 (Project e-Europe).

The accessibility of the software is always improved by system users feedbacks.

For example, below are listed some of the used techniques:

- XHTML 1.1 code and wai AA validation, plus decrees AAA points.
- Double login form: the users can decide if login in "normal mode" or "high accessibility" mode. In this second case, some JavaScript not accessible functions have been disabled. The rest of the code is fully accessible, also for the standard version.
- Access keys: it is possible to active the access keys to access to the macro-areas of the E-Learning menu.
- Blind Navigation: at the begin of the code it is possible using specific links to directly jump to the desired areas. (You can try this disabling the CSS).

Access

To access the **Adriblood-Docebo** platform, you have to insert the Userid and Password received by the system administrator into the login box found:

- in the "Training" section of the Adriblood Web portal (<http://www.adriblood.eu/index.php>)
- or at the web address <http://www.adriblood.eu/elearning/>.

NOTE: If you log-in from the web address <http://www.adriblood.eu/elearning/> you can also **choose the preferred language** for the platform user interface.

The main menu

After the log-in, the user will find, on the upper side, the main menu that allows to access the platform sections.



My Courses

Shows the list of the courses subscribed by the user.

Course catalog

Shows the list of all the courses the user can subscribe to.

My area

Allows to view/modify the user profile and to view all the certificates obtained during the courses.

Messages

Access to the personal messages.

Logout

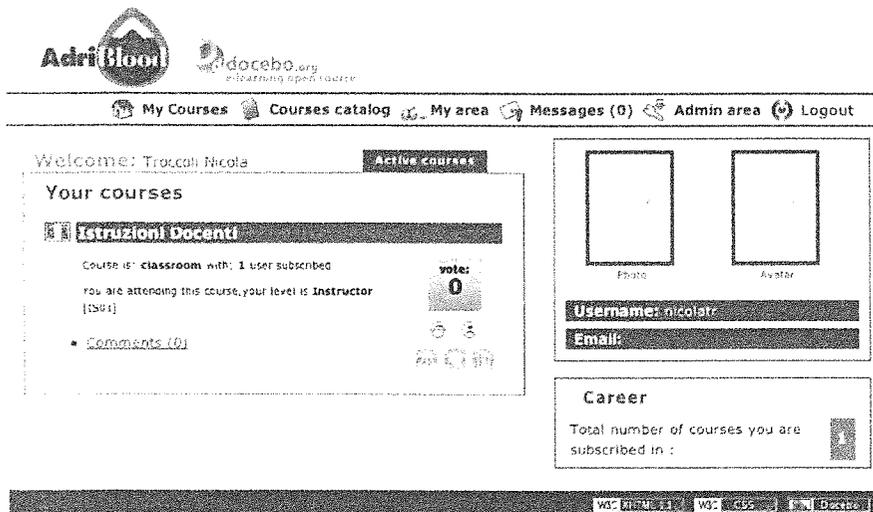
Exit the Adriblood-Docebo system.

My courses

The main window shows the list of the courses subscribed by the user. For each course, the user can find:

- The course name
- The name of the course
- The user's role in the course (Teacher, Student, ...)
- The course status (To be started, attending, finished)
- If there are "not read" elements, such as
 - new private messages
 - new forum messages
 - new learning objects
 - new announcements

It's also possible to have more information about the course, clicking on the [+] icon that will show the description of the course.



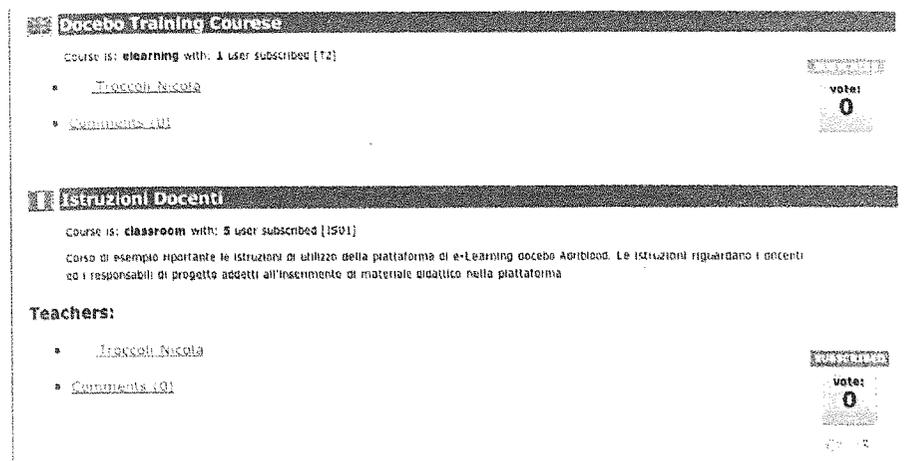
Course catalog

The second element of the main menu, "Course catalog" shows the list of all the courses the user can subscribe to. According to the subscription policies, the user can:

Subscribe into a course

Pre-subscribe into a course (an administrator will activate his subscription).

There's also a third kind of course, that an user can see but only the administrator can subscribe an user into the course.



My area

The third element of the main menu, "My area" allows the user to edit his personal informations ("My profile" submenu element) and to view his certificates ("I miei certificati" submenu element).

My profile

This function allows the user to:

Edit his personal information, like the picture, the signature, the avatar, etc...

Change his password

Edit some other information (If allowed by the administrator) such as the mobile phone

number, the birth date, his company sector, etc...

View a summary of some community activities.

User Profile: Troccoli Nicola

Troccoli Nicola

Username: nicelatr
Lastname: Troccoli
First name: Niccolò
Used disk space: 0.60 / 50 MB
Email: nicola.troccoli@doceb.com

Signature:

Community

Nicola's activity

Forum post: 0
Loaded file: 0
Member since: 00-00-0000
Who have seen this profile: Ambrós Luisi, Rabeni Raffaele

My certificates

This area contains all certificates obtained by the user during the courses.

Accessing a course

Clicking on the name of the desired course, shown in the "My courses" area, the user can have access to the course:

Course Info

Istruzioni Docenti

Code: IS01
Course name: Istruzioni Docenti
Difficulty: Medium
Description: Corso di esempio importante... Istruzioni Docenti
Subscribe method: Free
Language: Italian
Instructor: Ambrós Luisi, Troccoli Niccolò
Student: Ambrós Luisi
Course status: Active
Complete course method: object marked as final
Average completing time: 0 gg
Status not allowed to enter the course: Superando

The course home page shows the "course control panel" on the left side and the work area in the remaining part of the page.

The course control panel

Contains the menus to access the different areas of the course:
Student area. Here the user can interact with the learning objects of a course.

Collaboration area. Here the user can cooperate with other users in Forums, Chat, Wiki, Projects, etc...).

Course use informations. Here are shown the user's name and his progression status in the course.

Students Area

In this area the user can interact with the learning objects of a course. The available functions are:

- Course info
- Announcements
- Course documents
- Calendar
- Notes
- Repository
- Introduction

The screenshot shows the 'Students area' navigation menu with the following items:

- Course Info
 - Announcements
 - Course Documents
 - Calendar
 - Report card
 - Notes
 - Repository
 - Introduction
- Collaboration area

Below the menu is a dashboard for 'Sabato Lino' with the following data:

Welcome : **Sabato Lino**
You are in : Istruzioni Docenti

Session time	Total time	Users online
60m	12h 30m	1

Objects	passed	failed
4	3	0

Course Progress

Course info

In this section are shown summary informations about the course.

The screenshot shows the 'Course Info' page for 'Istruzioni Docenti' with the following details:

Istruzioni Docenti

Code: 1501
Course name: Istruzioni Docenti
Difficulty: Medium
Description: Corso di esempio riportante le istruzioni di utilizzo della piattaforma di e-Learning Docebo Ambioso. Le istruzioni riguardano i docenti ed i responsabili di progetto addebi all'insediamento di materiale didattico nella piattaforma

Subscribe method: Free
Language: Italian
Instructor: [Sabato Lino](#), [Paolo Ambioso](#), [Sabato Lino](#), [Paolo Ambioso](#), [Sabato Lino](#), [Paolo Ambioso](#)

Student: [Sabato Lino](#), [Paolo Ambioso](#), [Sabato Lino](#), [Paolo Ambioso](#)

Course status: Active
Complete course method: objects marked as final
Average completing time: 0:00
Status not allowed to enter the course: Suspended

Announcements

This section contains all the announcements inserted by the course teachers; it's divided into read and unread announcements lists.

The screenshot shows a user interface for announcements. At the top, there are two tabs: "Announcements" (selected) and "Add announcement". Below the tabs is a form with a "Add an announcement" button. The main content area displays an announcement titled "Attenzione" with a timestamp of "29-02-2008 19:09". The text of the announcement reads "Gli esami devono essere sostenuti non oltre fine luglio". To the right of the text are four small icons: a speech bubble, a document, a trash can, and a close button. At the bottom of the announcement area, there is another "Add an announcement" button.

Only the teachers can insert or modify the announcements and choose the recipients. For this reason, the editing icons and the "Add an announcement" buttons will not be visible to the students.

Course documents

In this area are contained all the learning objects of the course. A student here can view / download or play a learning object by clicking on the lupe icon.

The green dot in correspondence of a LO indicates that the object has been completed by the user.

The screenshot shows a user interface for course documents. At the top, there is a dark header bar with the text "Course Documents". Below the header is a list of documents under the heading "Lectures". The list includes four items: "Manuale per il Docente", "Guida SCORM", "Terminologia E-Learning", and "Software Open Source". Each item has a small icon to its left and a magnifying glass icon to its right. A green dot is visible next to the "Guida SCORM" item, indicating it has been completed by the user.

Calendar

Every course can have a calendar in order to record and share events. Pointing the cursor over a chosen day, an icon appears on the top right corner on the day box; clicking on the icon, the user can create a new event and specify:

- The event start date and time
- The event end date and time
- Type of event
- Title
- Description

March, 2008						
«	◀	Today	▶	»		
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
					1	2
3	4	5	6	7	8 Adriblood Meeting	9 Adriblood Meeting
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Notes

The student can have a different on-line notepad for every course.

Notes

When
Title
✖

Repository

The Teacher can create a file repository for every course and share it with all the students.

Repository

Archivio files

Qui potete inserire files di vostra utilità

Uploaded files: 0

In the repository area is also shown the list of the user that have inserted files.

Repository

[Start page repository](#) > Archivio files

Files uploaded

Student	Uploaded files	View
Sabato Lino	0	

Introduction

Depending on the Teacher decision, this area can show an introductory text of the course.

Introduction

Generalmente possiamo considerare e-learning quel tipo di attività che consiste nella "attività didattica gestita attraverso strumenti telematici basata su internet e intranet, nel nostro caso il contenuto è erogato attraverso strumenti telematici fruibili attraverso un browser web"

Un learning management system è uno strumento per gestire l'erogazione di conoscenza che:

- Gestisce gli utenti
- Gestisce contenuti didattici e oggetti didattici
- Gestisce voti e risultati
- Gestisce l'interazione degli utenti
- Monitora l'attività degli utenti

Ricorda che un buon LMS non serve a nulla senza un buon insegnante e un progetto didattico!

Collaboration Area

In this area are available many tools of cooperation and communication between teachers and students:

- Forum
- Wiki
- Chat
- Project management

- Students area
- Collaboration area
 - Forum
 - Wiki
 - Chat
 - Project management

Welcome : **Sabato Lino**
 You are in : **Istruzioni Docenti**

Session time	Total time	Users online
39m	12h 57m	1

Objects	passed	failed
4	3	0

Course Progress

Forum

The forum is the main tool to share opinions and informations between users.

Forum is divided into:

Categorie: created by the teacher who decide if they are visible to all the users or only to certain groups. NOTE: when first created, the categories are visible to all the users.

Thread (discussion): discussions posted by the teacher, student, etc... they should be replied.

Forum

Find topic

Prova Forum	Thread	Posts
Descrizione	0	0

Using the forum, the user can also:

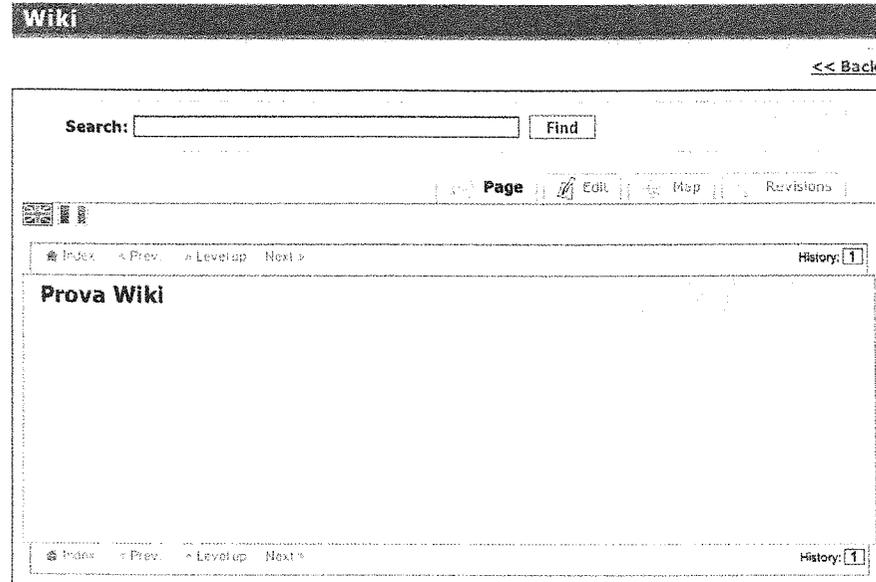
- Upload a file into a thread
- Edit the replies
- Search discussion
- Receive a notification by e-mail when a new discussion is started
- Receive a notification by e-mail when a new reply is added to a monitored discussion

Mittente	Testo dei messaggi
admin Livello : Professore Messaggi : 2 Profilo	Scritto il : Sabato 29-01-2005 Alle : 18:29 (0 Minuti) Messaggio moderato <div style="border: 1px solid #ccc; height: 20px; width: 100%;"></div>
admin Livello : Professore Messaggi : 2 Profilo	Scritto il : Sabato 29-01-2005 Alle : 18:29 (0 Minuti) Oggetto : Nuovo forum Questa è la risposta <div style="border: 1px solid #ccc; height: 20px; width: 100%;"></div>
<input type="checkbox"/> Rispondi	

Wiki

A wiki is software that allows users to create, edit, and link web pages easily in cooperation. The contents can be freely edited by anyone but it's also kept a record of all the edits. The aim of the tool is to share, archive and improve the knowledge in a cooperative way.

The Wiki tool is available to students only if first created by a course teacher.



Chat and Accessible chat

The chat tools provide the following functions:

- User list
- Multiple rooms
- Save chat discussion
- Emoticons

For the accessibility environment, an accessible version of the chat is also available with the following functions:

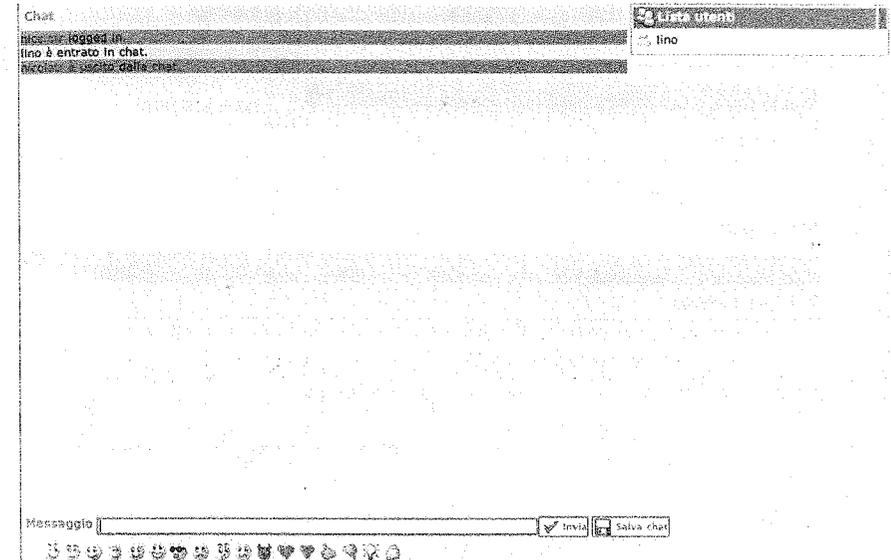
No frames used.

Refresh can be done manually by the user and the user can also set the refresh time.

Explicative words for emoticon.

The user that use accessible interface can chat with users that are using standard version.

For privacy reasons there is no way to identify if the user is using the accessible or standard chat version



Project management

Project management system allow groups to work together on certain themes, using a single common interface:

- Total and partial progress of the activity
- News publish and "to do" list
- Publishing new files to work on
- Communicate using an internal messages system

During the project development, the teacher can able or disable some functions.

Project management

[Start page project management](#) > Progetto di prova

[<< Back](#)

Tasks	News
Total progress: <input type="text"/> 0% <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Add news
<input type="checkbox"/> Add a task	To do
Files	<input type="checkbox"/> Add a to do item
<input type="checkbox"/> Add a file	
Messages	
Author	Text
<input type="checkbox"/> New message	

Credits and document use license

This guide has been prepared by Nicola Troccoli (CCBC Sas) according to the characteristics of the Adriblood-Docebo LMS and contains extracts from the "manual teacher" of the open source e-learning Docebo platform.

More info about the Docebo LMS can be obtained at <http://www.docebo.org>.

You are free:

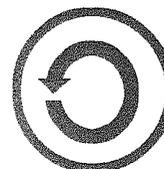
to copy, distribute, display, and perform the work
to make derivative works
to make commercial use of the work.

Under the following conditions:



Attribution.

You must give the original author credit.



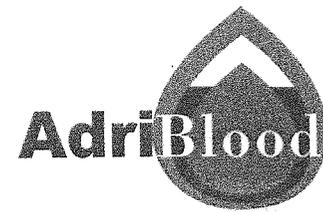
Share Alike.

If you alter, transform, or build upon this work, you may distribute the resulting work only under a license identical to this one.

- For any reuse or distribution, you must make clear to others the license terms of this work.
- Any of these conditions can be waived if you get permission from the copyright holder.

Your fair use and other rights are in no way affected by the above.

This is a human-readable summary of the Legal Code (the full license) downloadable at the following web address: <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/legalcode>



**Implementazione per il progetto Adriblood
della piattaforma Open Source di E-learning Docebo**

<http://www.adriblood.eu/elearning>

Guida di riferimento per il Docente

Indice

	Pagina
Terminologia	57
L'implementazione Adriblood di Docebo	59
Ruoli	60
Accesso	61
Il menu principale	62
I miei corsi	63
Catalogo corsi	64
La mia area	65
I miei certificati	66
Accesso al corso	67
Il pannello di controllo	67
Gestione di un corso	68
La Teacher Area	69
Creazione di un nuovo Learning Object	72
Oggetto Faq	73
Oggetto Glossario	75
Oggetto Pagina HTML	76
Oggetto File	77
Oggetto Sitografia	78
Oggetto Test	79
Oggetto Questionario	80
Oggetto Scorm	81
Sequencing: organizzare gli oggetti didattici	82
Registro valutazioni	84
Newsletter	87
Gestione dei menu	88
Students Area	90
Scheda corso	91
Avvisi	92
Materiali	93
Calendario	94
Blocco note	95
Repository	96
Introduzione	97
Collaboration Area	98
Il forum	99
Wiki	101
La chat e la chat accessibile	102
Progetti	103
Gestione gruppi	104
Statistiche	105
Statistiche per l'utilizzo	106
Statistiche per utente	108
Statistiche per learning object	109
Licenza di utilizzo di questa documentazione	111

Terminologia

Si definiscono di seguito una serie di termini di utilizzo comune nell'ambito della Formazione a Distanza:

E-Learning

Generalmente possiamo considerare e-learning tutto ciò che realizza una attività didattica gestita attraverso strumenti telematici, basata su rete internet e/o intranet".

Learning Management System (LMS)

Un learning management system è uno strumento informatico che realizza attività di E-Learning e ne semplifica la gestione. Tipiche funzioni di un LMS sono:

- Gestione di utenti
- Gestione di contenuti didattici e oggetti didattici
- Gestione di voti e risultati
- Gestione dell'interazione degli utenti
- Monitoraggio dell'attività degli utenti
- Spesso, i contenuti formativi di un LMS vengono gestiti ed erogati attraverso un browser web.

Docebo

Docebo è una suite di strumenti informatici che integra un sistema di LMS e funzioni di collaborazione e condivisione (Gestione Progetti, Forum, Wiki, Chat, Repository documentale, ecc...). È Open Source e la licenza sotto cui è rilasciata è la GPL 2.0 (General Public License). La sua gratuità consente di:

- Scaricare liberamente il software
- Modificarlo ed adattarlo alle proprie esigenze.
- Utilizzarlo per qualsiasi fine (anche commerciale).

Un vincolo è che la licenza del software e delle modifiche effettuate deve essere la stessa sotto cui la suite Docebo è rilasciata, dunque la GPL.

Open Source

È un termine che indica un software rilasciato con un tipo di licenza per la quale, il codice sorgente è reso pubblico e disponibile. In tal modo, una eventuale collaborazione fra sviluppatori, in genere libera e spontanea, può portare il prodotto finale ad una complessità maggiore di quanto potrebbe ottenere un singolo gruppo di programmazione.

Learning Object (LO)

Un learning object (sinteticamente noto come LO dal relativo acronimo) è una unità di formazione (materiale formativo) in formato elettronico per l'e-learning.

Esempi di LO utilizzabili con la piattaforma Docebo sono:

- FAQ
- Glossary
- HTML page
- File (documenti in formato PDF, Word, ecc...)
- Links
- Survey
- SCORM object
- Test

Corso

In Docebo, un corso è costituito da un insieme di LO e dalla definizione di una serie di regole per la fruizione dei contenuti formativi.

L'implementazione Adriblood di Docebo

Per assolvere alle esigenze di formazione a distanza del progetto **Adriblood**, è stata integrata nel portale www.adriblood.eu, configurata e personalizzata, la piattaforma open source per E-Learning **Docebo** (<http://www.docebo.org>) utilizzata largamente da importanti società, organizzazioni e università.

Tutti gli applicativi Docebo sono implementati nel rispetto dei requisiti per i siti INTERNET previsti dal Decreto Ministeriale 8 luglio 2005, ovvero come richiesto dalla Legge 04/2004 (Legge "Stanca" sull'accessibilità dei siti INTERNET e degli strumenti informatici). Grazie a tale conformità i software Docebo (Piattaforma di e-learning, Content Management, Knowledge Management) possono essere fruiti anche da utenti soggetti a disabilità.

Nel processo di validazione gli applicativi Docebo tengono in considerazione le tecniche di implementazione suggerite sia dalla normativa statunitense (Section 508) che dalle linee guida W3C (World Wide Web Consortium) WCAG 1.0 (come da progetto e-Europe). L'accessibilità degli applicativi è continuamente migliorata grazie ai suggerimenti degli utilizzatori del sistema.

A titolo di esempio illustriamo alcune delle tecniche utilizzate:

- Codice XHTML 1.1 e validazione wai AA più i punti della AAA previsti dal decreto.
- Doppia interfaccia di Login: L'utente può decidere se accedere in modalità normale o ad alta accessibilità, in questo secondo caso vengono disabilitate alcune funzioni javascript non accessibili e fornite soluzioni equivalenti. Il resto del codice è già completamente accessibile anche per l'interfaccia standard.
- Access key: È possibile abilitare le access key per accedere via tastiera alle macro voci del menu di e-learning
- Blind Navigation: All'inizio del codice è possibile utilizzare link specifici per saltare direttamente alle aree desiderate (potete fare una prova disabilitando i fogli di stile)

Ruoli

I ruoli principali operanti nella piattaforma **AdriBlood-Docebo** sono:

Amministratore

- Gestisce le iscrizioni degli utenti al LMS.
- Attiva il corso assegnandogli un nome, un menu e le eventuali politiche di fruizione.
- Iscrive al corso i docenti.
- Se il corso non è ad autoiscrizione o iscrizione libera, iscrive anche gli studenti.
- Se il corso è ad autoiscrizione o iscrizione libera, conferma le iscrizioni degli studenti.

Docente

- Gestisce il materiale didattico (LO) dei corsi di sua competenza.
- Gestisce i forum dei corsi di sua competenza.
- Gestisce le notifiche dei corsi di sua competenza.
- Definisce / modifica il proprio profilo.

Studente

- Fruisce dei contenuti formativi dei corsi a cui è iscritto.
- Utilizza gli strumenti di community abilitati.
- Aggiorna il proprio profilo.

Scopo della presente guida è quello di esaminare le principali funzioni a disposizione dei **Docenti** della piattaforma **AdriBlood-Docebo** per la gestione dei corsi di propria competenza.

Accesso

AdriBlood: Training

Access the AdriBlood E-learning portal is reserved to the Partners and Collaborators of the project

E-learning portal access

Userid
Password

ENTER

Latest News

Restricted area

Username
Password

ENTER

Partners

REGIONE ABRUZZO
Accesso alla sanità
C.U.M.

REGIONE PUGLIA
G. d'Annunzio
Settore Mediterraneo

AVIS
Associazione Nazionale
Mutui Italiani
Mutuo Veneto

ASREM

Per accedere alla piattaforma **AdriBlood-Docebo** si dovranno inserire la Userid e Password ricevute dall'amministratore di sistema, nell'apposito box di login presente

- nella sezione "Formazione" del portale AdriBlood (<http://www.adriblood.eu/index.php>)
- oppure all'indirizzo <http://www.adriblood.eu/elearning/>.

NOTA: accedendo dall'indirizzo <http://www.adriblood.eu/elearning/> è possibile anche **scegliere la lingua** preferita per l'interfaccia della piattaforma.

Il menu principale

Una volta entrato nell'area riservata della piattaforma di e-learning, l'utente potrà visualizzare, in alto, il menu principale che consente l'accesso alle varie sezioni della piattaforma.



I miei corsi

Mostra l'elenco dei corsi a cui l'utente risulta iscritto.

Catalogo Corsi

Mostra l'elenco dei corsi a cui l'utente può iscriversi.

La mia area

Permette di modificare il proprio profilo e di accedere agli eventuali certificati conseguiti.

Messaggi

Consultazione dei messaggi personali.

Esci

Termina la sessione di lavoro ed esce dalla piattaforma Adriblood-Docebo.

I miei corsi

La schermata principale mostra l'elenco dei corsi a cui l'utente risulta iscritto. Tale elenco (raggiungibile attraverso la voce "I miei corsi" del menu principale) illustra all'utente:

- Il nome del corso
- L'eventuale ruolo di docente da lui assunto in un certo corso.
- Lo stato del corso (Da iniziare, Iniziato, Terminato)
- Se esistono elementi non visualizzati riguardo:
 - Nuovi messaggi privati non letti
 - Nuovi messaggi nel forum
 - Nuovi oggetti didattici
 - Nuovi avvisi

È inoltre possibile avere maggiori informazioni sul corso cliccando sull'icona [+] che aprirà l'area "descrizione del corso".

The screenshot displays the user interface for 'I miei corsi'. At the top, there is a navigation bar with links for 'My Courses', 'Courses catalog', 'My area', 'Messages (0)', 'Admin area', and 'Logout'. Below this, a 'Welcome: Troccoli Nicola' message is shown. The main content area is titled 'Your courses' and features a section for 'Istruzioni Docenti' (Instructor Instructions) for a course named 'classroom with: 1 user subscribed'. It indicates the user's level is 'Instructor' and shows a 'vote: 0' button. There are also icons for 'Comments (0)'. To the right, there is a user profile section with fields for 'Photo', 'Avatar', 'Username: nicola1', and 'Email:'. Below that, a 'Career' section shows the 'Total number of courses you are subscribed in: 1'. The footer contains technical information like 'WS: XHTML CSS: Docebo'.

Catalogo corsi

La seconda voce del menu principale "Catalogo corsi" consente di visualizzare l'insieme dei corsi e percorsi didattici disponibili. In base alle politiche di iscrizione l'utente potrà:

- Iscrivere direttamente ad un corso
- Preiscrivere ad un corso (un amministratore dovrà abilitare la sua iscrizione)

Esiste anche una terza tipologia di corso che è visibile all'utente ma la cui iscrizione è demandata al solo amministratore.

The screenshot shows two course listings. The first is titled "Docebo Training Course" and is categorized as "elearning" with 1 user subscribed. It lists two items: "Docebo Training" and "Docebo Training". The second listing is titled "Istruzioni Docenti" and is categorized as "classroom" with 5 users subscribed. It includes a description: "Corso di esempio riportante le istruzioni di utilizzo della piattaforma di e-Learning docebo Adribloob. Le istruzioni riguardano i docenti ed i responsabili di progetto addetti all'insegnamento di materiale didattico nella piattaforma". Below this, it lists "Teachers" with two items: "Docebo Training" and "Docebo Training". Both listings show a "vote: 0" and a "Like" button.

La mia area

La terza voce del menu principale "La mia area" permette di modificare il proprio profilo e di accedere agli eventuali certificati conseguiti attraverso le rispettive sottosezioni di menu "il mio profilo" e "I miei certificati".

Il mio profilo

Il profilo consente all'utente di:

- Modificare le proprie informazioni quali Foto, Avatar, la propria firma ecc
- Modificare la propria password
- Modificare altri tipi di informazioni specifiche che l'amministratore eventualmente sceglie di far gestire all'utente (es. Il numero di cellulare, la sua data di nascita, il settore aziendale a cui appartiene ecc).
- Visualizzare un riepilogo delle attività svolte nella community come il numero di interventi nei forum, di files caricati, ecc...

Se l'utente riveste il ruolo di docente, in questa sezione avrà, inoltre, la possibilità di:

- Visualizzare l'elenco dei corsi di cui è docente.
- Modificare le informazioni di curriculum.
- Modificare le informazioni su eventuali pubblicazioni.

The screenshot shows the "User Profile" page for "Troccoli Nicola". It includes a profile picture placeholder, a "Like" button, and a "Follow" button. The profile information is as follows:

Username	nicolatr
Lastname	Troccoli
First name	Nicola
Used disk space	0.00 / 50 MB

Below this, there is a "Signature" field with a "Save" button. The "Community" section shows:

- Nicola's activity
- Forum post: 0
- Loaded file: 0
- Member since: 00-00-0000
- Who have seen this profile: 0

I miei certificati

Tale area contiene tutti gli eventuali certificati conseguiti al termine dei corsi svolti.

La presenza o meno dei certificati, comunque, dipende dalla natura del corso svolto e dalle sue politiche di erogazione.

Accesso al corso

Cliccando dall'area "i miei corsi", sul nome di uno dei corsi, si accede alla pagina del relativo corso:

The screenshot displays the course management interface. On the left is a control panel with several sections:

- Students area**: Course Info (Announcements, Course Documents, Calendar, Notes, Repository, Introduction).
- Collaboration area**
- Teacher area**
- Stat area**

The main content area is titled "Course Info" and shows details for the course "Istruzioni Docenti":

Code	1501
Course name	Istruzioni Docenti
Difficulty	Medium
Description	Corso di esempio riportante le istruzioni di utilizzo della piattaforma di e-Learning oggetto di studio. Le istruzioni riguardano i docenti ed i responsabili di progetto accetti all'insediamento di materiale didattico nella piattaforma.
Subscribe method	Free
Language	Italian
Instructor	Amirco Lupo, Colombarino Pasquale, Diacintano Carmine, Roberti Raffaele, Troccoli Nicola
Student	Sabato Luca
Course status	Active
Complete course method	object marked as final
Average completing time	0 gg.
Status not allowed to enter the course	Suspended
Disk space used for this course	9.83 MB / no disk space limit

Buttons for "Add a file" and "Modify course information" are also visible.

La pagina è composta da un pannello di controllo (a sinistra) e dall'area di lavoro (nella parte restante dello schermo).

Il pannello di controllo del corso

Contiene i menu per accedere alle differenti funzioni di un corso. Dall'alto verso il basso, troviamo:

- **Student area.** Permette di accedere a tutte le funzioni di fruizione del corso.
- **Collaboration area.** Permette di accedere a tutte le funzioni di collaborazione del corso attivate (Es: Forum, Chat, Wiki ecc...).
- **Teacher area.** Permette al docente responsabile del corso di accedere alle funzioni di gestione dello stesso.
- **Stat area.** Permette di accedere alle statistiche di utilizzo del corso.
- **Indicatori corso.** Identificano l'utente, il corso corrente e mostrano informazioni sullo stato di progressione.

Gestione di un corso.

Nel momento in cui viene creato un corso da un Amministratore, questo attribuisce il corso ad un o più docenti e stabilisce una serie di "regole di utilizzo" che, in alcuni casi, possono essere modificate dai Docenti assegnati, attraverso la modifica della scheda del corso. Altre volte invece l'Amministratore non lascia al Docente questa possibilità.

Inizialmente, l'**area di lavoro** contiene tutte le informazioni sul corso. Se il Docente è stato abilitato dall'Amministratore, sarà anche presente, in basso, il link "**Modifica informazioni del corso**" attraverso cui sarà possibile variare alcuni parametri del corso:

- **Codice:** Codice alfanumerico assegnato al corso
- **Nome:** Nome assegnato al corso
- **Lingua:** Lingua in cui viene erogato il corso (indipendente dalla lingua dell'interfaccia)
- **Difficoltà:** È possibile assegnare un livello indicativo di difficoltà al corso
- **Tipologia del corso:** permette di gestire differenti tipologie di corsi; nell'ambito del progetto Adriblood, la tipologia utilizzata è "E-Learning".
- **Stato:** Stato del corso: qui il docente può specificare se il corso è "Attivo", "Non Attivo" o "Terminato".
- **Descrizione:** Modifica del testo descrittivo del corso.

Opzioni di visualizzazione

- **Seleziona i livelli degli utenti visualizzati come lista iscritti nella scheda corso:** Scelta dei ruoli da visualizzare fra gli iscritti del corso.
- **Mostra il corso:** Scelta della pubblicazione del corso a tutti / solo agli utenti iscritti alla piattaforma / solo agli utenti iscritti al corso
- **Mostra nell'interfaccia del corso:** Possibilità di visualizzare o meno la barra di progressione del corso, il tempo trascorso nel corso, informazioni avanzate del corso.

Opzioni di accesso e completamento corso

- **Metodo di completamento:** Il corso è da considerarsi completo quando si esegue l'ultimo LO o attraverso una azione manuale del docente.
- **Impedisci accesso agli utenti il cui stato è:** Qui è possibile decidere la politica di accesso al corso in base allo status di un utente.

Opzioni di validità del corso

- **Tempo di completamento stimato per il corso.**

La Teacher Area.

La parte del pannello di controllo che consente al Docente di gestire l'alimentazione iniziale dei materiali formativi (Learning Objects) e lo svolgersi del corso è la Teacher Area. Cliccando su tale voce compaiono i seguenti link:

- Gestione oggetti didattici
- Registro valutazioni
- Newsletter
- Gestisci menu

The screenshot shows the Teacher Area interface with the following elements:

- Navigation Menu:**
 - Students area
 - Collaboration area
 - Teacher area** (highlighted)
 - Stat area
- Teacher area sub-menu:**
 - Admin learning object
 - Grade book
 - Newsletter
 - Manage menu
- Welcome:** Troccoli Nicola
- You are in:** Istruzioni
- Docenti**
- Statistics Table:**

Session time	Total time	Users online
55m	14h 10m	1
Objects	passed	failed
3	1	0
- Course Progress:** A progress bar showing the current status of the course.

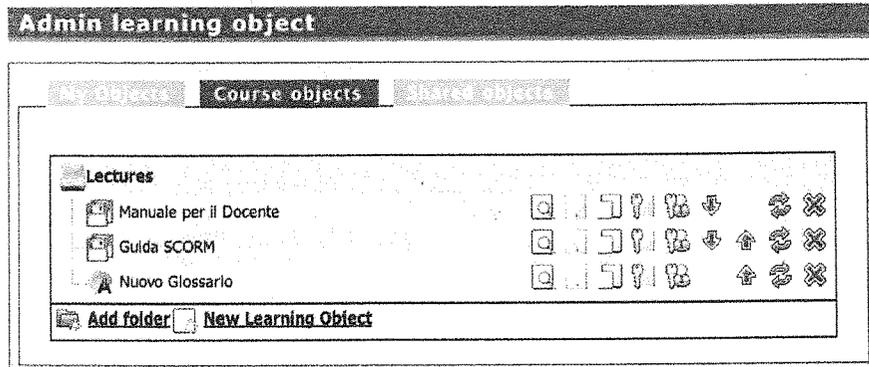
Gestione degli oggetti e dei percorsi didattici

Gli oggetti didattici sono tutti gli oggetti che la piattaforma supporta e che possono essere messi a disposizione degli studenti affinché li visualizzino ed interagiscano con loro.

I tipi di oggetti che la piattaforma supporta sono:

- Faq
- Glossario
- Pagine html
- File (Caricamento)
- Sitografia (Links)
- Questionario
- Oggetti Scorm 1.2 (Caricamento)
- Test

Cliccando sul link "Gestione oggetti didattici" si accede all'area "storage" (deposito) dove il docente conserva, crea, modifica, organizza in lezioni e condivide i Learning Object. Quest'area è caratterizzata da 3 etichette: **I miei oggetti**, **Oggetti del corso** e **Oggetti condivisi**.



I miei oggetti: È un'area privata del docente in cui può depositare oggetti propri, creare nuovi oggetti o importare oggetti di altri docenti. Si può considerare un'area intracorso in quanto gli oggetti depositati sono visibili da qualsiasi corso il docente gestisca. È possibile organizzare gli oggetti in cartelle/sottocartelle in modo da avere una catalogazione più razionale.

Oggetti del corso: Sono gli oggetti che gli studenti vedranno nell'area lezioni. Possono essere creati direttamente da quest'area o importati sia dalla home del docente che dall'area pubblica. Questi oggetti possono essere organizzati secondo diverse regole di fruizione.

Oggetti condivisi: È l'area in cui i docenti decidono di condividere gli oggetti didattici con altri docenti che potranno importarli sia nella propria home che direttamente nella sezione corsi. Attenzione! L'importazione consiste nel fare una copia dell'oggetto importato dunque verrà trattato come un oggetto completamente nuovo.

La creazione e l'organizzazione degli oggetti didattici può essere effettuata da tutte e 3 le aree. Nell'area "Oggetti del corso" si stabiliscono anche le regole di fruizione dello studente rispetto all'oggetto didattico; da qui è possibile:

- Gestire i prerequisiti tra un oggetto e l'altro

- Abilitare la visibilità di un oggetto specifico solo a certi utenti o gruppi di utenti.
- Assegnare ad un oggetto specifico la proprietà di "Oggetto di fine corso", "Test Iniziale" e "Test finale".

Gli oggetti possono essere copiati nelle altre aree: la selezione avviene cliccando sul singolo oggetto che, se selezionato avrà un font grassetto; a questo punto si potrà cliccare sul simbolo "copia" e successivamente incollarlo nella sezione/cartella desiderata.

Attenzione! Il copia è diverso dal "muovi" all'interno dell'area: con il "muovi", infatti, si sposta un oggetto; con il copia lo si duplica.

Creazione di un nuovo Learning Object

Cliccando sul link "Nuovo Learning Object" della "Gestione oggetti didattici" è possibile iniziare la fase di inserimento di un nuovo oggetto didattico.

Come primo step, bisogna specificare il tipo di oggetto che si desidera inserire o definire:

Select Learning Object

[<< Back](#)

- FAQ
- Glossary
- HTML page
- Upload file
- Links
- Survey
- Load SCORM object
- Test

Successivamente si procede alla fase di inserimento che varia a seconda del tipo di oggetto selezionato.

Oggetto FAQ

Le FAQ sono la lista di domande ricorrenti su un certo argomento; il docente può creare questa lista e renderla disponibile agli studenti che avranno una doppia modalità di visualizzazione (modalità classica - domanda/risposta e modalità Help - navigazione per parola chiave).

Dopo aver cliccato su "nuovo learning object" e scelto l'opzione "faq" sarà possibile inserire titolo e descrizione della categoria in cui inserire le FAQ:

Title

Description

Codice Immagine Video Audio Link URL Font Dimensione Colore Sfondo Allineamento Indentazione Elenco Tabella Formattazione

Site Formato Font Dimensione

Successivamente sarà possibile iniziare ad inserire una nuova FAQ:

[<< back](#)

Title : Faq doceboLMS

Answer

[Fix error in sequence]

possiamo iniziare ad inserire le FAQ:

Answer

Title

Keywords (separated by comma please)
Istruzioni di funzionamento, uso

Answers

DoceboLMS funziona come un deposito di oggetti didattici e procedurizzatore ...

Una volta finito, il docente può vedere un'anteprima di quello che sono i contenuti realizzati.

[<< indietro](#)

[[Modalità FAQ](#) [Modalità help](#)]

Titolo : Faq doceboLMS

Termini	Funzionamento DoceboLMS
tracciamento (1)	DoceboLMS funziona come un deposito di oggetti didattici e procedurizzatore ...
uso (1)	
SCORM (1)	
istruzioni di	
funzionamento (1)	

[Torna in alto](#)

[<< indietro](#)

Oggetto Glossario

L'oggetto Glossario funziona nello stesso modo in cui funzionano le faq, dunque è necessario creare prima una categoria in cui raggruppare i termini e poi inserirli uno a uno attraverso l'apposita maschera:

Termine

Descrizione termine

Sharable Content ... ecc

Nell'area visualizzazione è possibile effettuare una selezione per lettera oppure selezionare il termine dalla lista a sinistra:

[<< indietro](#)

Glossario visualizzato : Termini medici

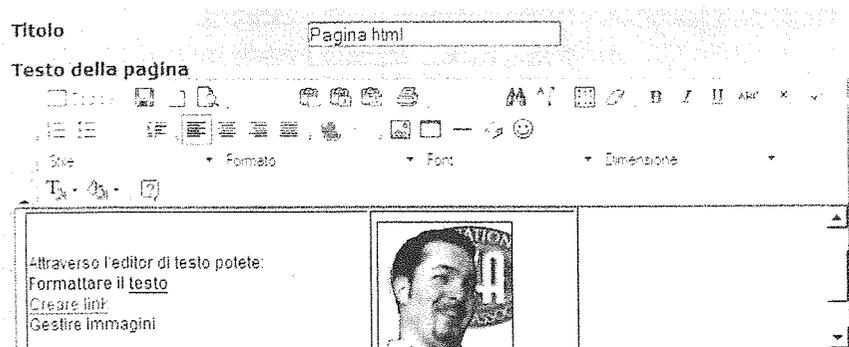
[a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z] [Annulla selezione](#)

Termini	LMS
LMS	Learning Management System
SCORM	

Oggetto Pagina Html

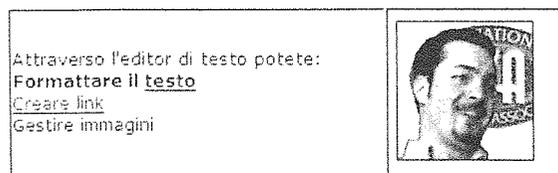
Il docente ha modo di comporre pagine html direttamente online: Docebo, infatti, integra anche funzioni di editor HTML. Pubblicare pagine html vuol dire pubblicare un contenuto composto da testo formattato, link e immagini visualizzabili da internet come una pagina singola. Il docente ha anche modo di crearsi un deposito di immagini da poter riutilizzare in pagine html future.

Note: Quando si parla di "immagini" non si intendono solo disegni ma anche schemi, figure, formule matematiche ecc ...



<< indietro

Pagina html

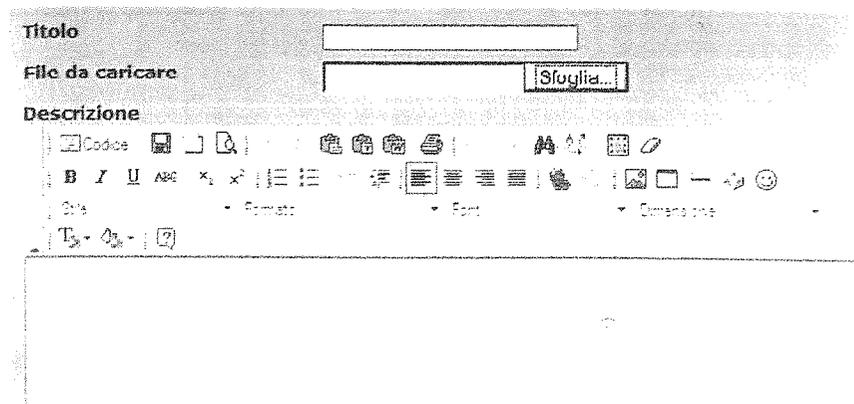


[Torna in alto](#)

<< indietro

Oggetto File

Ogni file può essere considerato "oggetto didattico"; il sistema DoceboLMS consente di caricare all'interno della piattaforma qualsiasi formato di file, si pensi ad una immagine, una presentazione powerpoint, filmati o suoni. Il caricamento è davvero semplice, basta cliccare su "sfoglia" e selezionare dal pc del docente il file da caricare.



Oggetto Sitografia

Il docente può inserire all'interno della sequenza didattica uno o più link inclusi in una lista specifica.

La procedura per l'inserimento è la stessa di quella delle faq, così come esiste una doppia interfaccia di visualizzazione / navigazione.

Titolo DoceboLMS

Indirizzo (es. http://www.sito.it) http://www.doceboims.org

Parole chiave (separate da virgole)
LMS, Scorm compliant, chat flash

Descrizione

Codice

Stile Formato Font Dimensione

Sito scorm compliant con chat in flash

Salva

Oggetto Test

Il modulo test è molto potente ed è progettato per una futura compatibilità con lo standard IMS/QTI. Questo modulo ha le seguenti macrofunzioni:

- 8 tipi di domande supportate (Risposta singola, Risposta multipla, Testo esteso, Testo, Scelta in linea, Scegli la parola sbagliata, Upload file, Associazione).
- Eventuale interruzione di pagina tra domande.
- Limite di tempo per test o domanda.
- Domande casuali.

Dopo aver creato un test si può procedere alla configurazione delle opzioni principali divise in:

Modalità di fruizione:

- Il test è visualizzato su pagine singole o multiple.
- Ordina le domande nell'ordine originale, a caso, o a caso prendendo solo una parte delle domande sul totale contenuto.
- L'utente può cambiare le risposte già date durante la compilazione del test.
- L'utente può navigare liberamente le pagine del test o è obbligatorio seguire una sequenza.
- L'utente può salvare il test e riprenderlo in un secondo momento.
- L'utente può visualizzare i risultati conseguiti.
- L'utente può visualizzare i risultati conseguiti divisi per categorie domande.
- L'utente può vedere le risposte date.
- L'utente può vedere se le risposte date sono esatte o errate.

Opzioni sul tempo per la compilazione:

- Nessun limite di tempo.
- Limite di tempo suddiviso per domanda.
- Limite di tempo totale per il test.

Test name : Final test

Page : 1 / 2

1) Question 1

Answer 1

Answer 2

No answer

2) Select answer

The have to be choosen

Next page

Gestione dei punteggi del test e delle domande:

- Punteggio minimo da conseguire per considerare un test "superato".
- Valutazione in punti o percentuale.
- Imposta punteggio del test e "peso" per singola domanda.

Oggetto Questionario (poll)

L'oggetto sondaggio è molto simile al test; la differenza è nel minor numero del tipo di domande e nel report.

Oggetto Scorm

Caricare un oggetto SCORM vuol dire caricare un insieme di oggetti didattici opportunamente organizzati e sequenziati secondo i dettami dello standard internazionale scorm.

DoceboLMS è strutturata per poter interagire con oggetti scorm e la sua interfaccia di presentazione degli oggetti didattici consente di lavorare sequenziando oggetti scorm con altri tipi di oggetti didattici.

Caricare uno scorm package vuol dire caricare tutti gli oggetti presenti nel package nonché le organizzazioni di questi oggetti (ossia la modalità di fruizione). Un package può avere al suo interno anche più di una organization, ed è per quello che caricando un package potremo avere come risultato quello di avere più record di "oggetti".

Il caricamento di uno scorm package è semplice: dopo aver scelto l'azione di creazione di un nuovo oggetto didattico, basta fare l'upload del package "sfogliando" le proprie risorse del computer e l'oggetto sarà caricato.

[<< Indietro](#)

Selezionare un content package in formato zip o pif

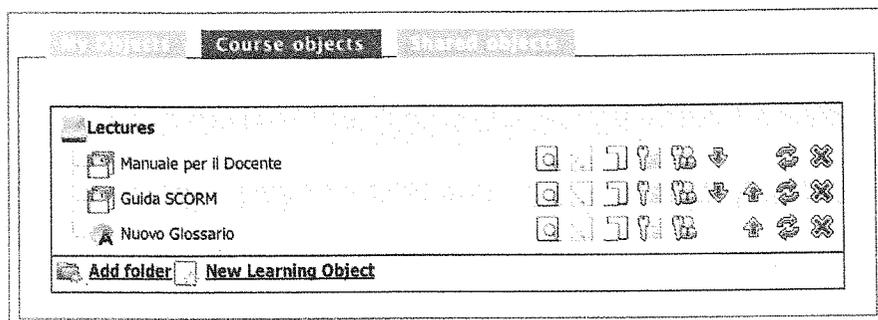
Crea lista completa oggetti

L'opzione "crea lista completa oggetti" importa tutte le resources dello scorm package; se non siete utenti con una ottima conoscenza di scorm, l'uso di questa opzione è sconsigliato.

Sequencing: organizzare gli oggetti didattici

Una volta realizzati gli oggetti didattici, è possibile portarli nell'area lezioni (course), disporli nel modo più corretto ed eventualmente assegnargli delle regole di fruizione.

Admin learning object



L'immagine qui sopra riporta un esempio, lato docente, di come disporre i contenuti didattici e presentarli ai discenti, la seconda (alla pagina seguente) è l'interfaccia che vedrà il discente:

Le icone presenti in corrispondenza di ogni oggetto didattico consentono rispettivamente di

- Testare / visualizzare un oggetto didattico
- Modificare l'oggetto didattico
- Copiare un oggetto didattico
- Modificare le proprietà e le regole di fruizione di un oggetto didattico
- Gestire la visibilità di un oggetto didattico

Cliccando sulla quarta icona a partire da sinistra (Chiave + Foglio) abbiamo la possibilità di modificare le regole di fruizione dell'oggetto didattico:

- Prerequisiti: oggetti da vedere prima di poter accedere a questo oggetto.
- Proprietà: Numero volte che potrà essere visto/fatto questo oggetto.
- Proprietà: Se l'oggetto è visibile o nascosto.
- Proprietà: Se l'oggetto è un "marcatore di fine corso", dunque se dopo il suo svolgimento da parte dello studente, il corso è da considerarsi "completato".
- È anche possibile definire un singolo oggetto come Oggetto di inizio corso o di Fine corso, questi due oggetti dovranno essere

obbligatoriamente o Test o Scorm in quanto devono fornire un output di risultato.

La gestione della visibilità del learning object è invece gestita dall'icona Omino + Chiave (la quinta a partire da sinistra):

- Gruppi che potranno vedere questo oggetto
- Utenti che potranno vedere questo oggetto

L'immagine sottostante riporta l'interfaccia che vedrà il discente:

Si noti come appare un oggetto vincolato e come viene reso accessibile dopo che l'oggetto precedente è stato svolto:



Suggerimento: per evitare che un utente possa cliccare su un test per errore ed attivare il "lucchetto" marcate il test come oggetto visualizzabile "fino a che non è completato".

Registro valutazioni

Il registro valutazioni è un modulo dedicato al docente che permette di:

- Visualizzare in una tabella/matrice tutte le attività e i test svolti nel corso ed i voti conseguiti dagli studenti.
- Gestire voti già dati e assegnare il voto finale.
- Creare nuove attività da inserire nella tabella/matrice.

La funzione di **visualizzazione** è divisa in tre aree:

- La prima parte della tabella è dedicata all'aggregazione delle seguenti informazioni:
 - Punteggio massimo conseguibile.
 - Punteggio richiesto perché l'attività/test risulti superata.
 - Peso dell'attività test per il calcolo del punteggio finale.
 - Visibile / non visibile agli studenti.
 - Questa attività/test è usata nel conteggio del punteggio finale.
- La seconda parte della tabella è usata per visualizzare i risultati conseguiti dagli studenti.
- La terza parte della tabella è usata per visualizzare le seguenti informazioni:
 - Quanti utenti hanno superato il test.
 - Quanti utenti non hanno superato il test.
 - Quanti utenti sono in attesa di correzione di alcune domande.
 - Media dei voti.
 - Deviazione standard.
 - Massimo punteggio ottenuto.
 - Minimo punteggio ottenuto.

Details	Final test	Final vote
	<u>Round</u>	<u>Re-calculares</u>
		<u>Round</u>
Max score	0	100
Required score	0	60
Weight	100	100
Show to user	Yes	No
Use for final score	Yes	No

Student's votes

Students	Final test	Final vote
Derks Giovanni	0	

Valutation summary

Stats	Final test	Final vote
Passed	1	-
Not passed	-	-
Not checked	-	-
Average	-	-
Standard deviation	-	-
Max score	-	-
Minimum score	-	-

La **gestione delle attività già svolte** consente al docente di modificare voti già assegnati o di correggere i due tipi di risposte che non consentono una assegnazione automatica (Testo libero e caricamento di file). È possibile modificare le proprietà dell'attività/test:

Peso

Visualizza nascondi agli utenti

Utilizza per punteggio finale

È inoltre possibile gestire i voti finali.

Information about the test

Activity title	Final test
Max score	0
Required score	0
Weight	<input type="text" value="100"/>
Show to user	<input type="text" value="Yes"/>
Use for final score	<input type="text" value="Yes"/>

Student's votes

Students	Score	Show answer	Date	Comment
Derks Giovanni	0	<input type="button" value="Show answer"/>	<input type="text" value="02-01-2006 16:11"/>	

La funzione **"nuova attività"** consente al docente di assegnare nuove attività e assegnare voti agli studenti.

Test name : Final test

Bonus assigned for this test (with round or manual modification)

1) Question 1

- Answer 1 Correct
- Answer 2

Score :

Assign new score for this question

3) Select answer

The Answer 1 Wrong have to be choosen

Score :

Right answer : Answer 2

Commento...

Newsletter

Il Docente ha a disposizione nella "Teacher Area" anche uno strumento di newsletter per inviare comunicazioni a tutti gli utenti.

Newsletter

Sender

Subject

Message



Language

email

SMS

Gestione dei menu

Attraverso la gestione dei menu è possibile creare delle configurazioni specifiche che consentono di configurare l'area didattica attraverso:

- Raggruppamento logico in macroaree delle funzioni didattiche
- Disabilitazione di alcune funzioni didattiche
- Cambiamento dei permessi di utilizzo e visualizzazione di alcune funzioni didattiche e delle macrovoci
- Rinominazione delle voci di menu con termini a scelta

Questo rende la piattaforma molto flessibile adattandola a tutti i modelli didattici che si vogliono utilizzare.

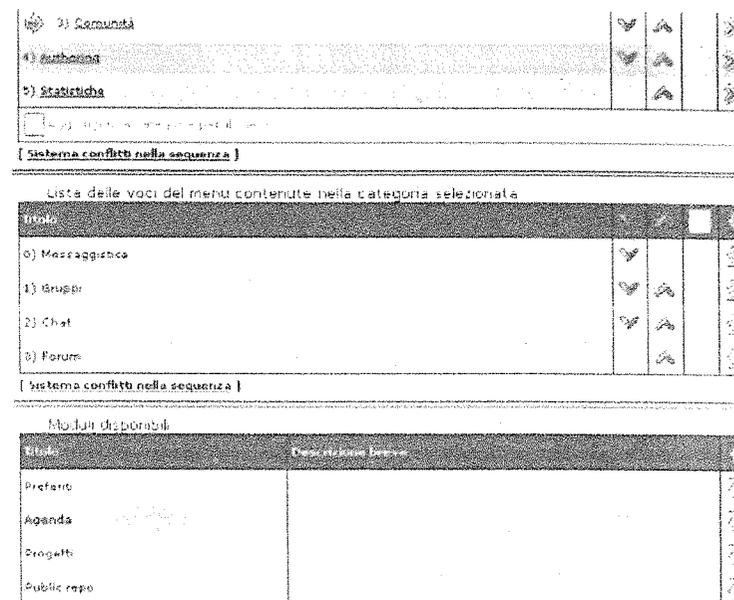
La maschera iniziale illustra i menu disponibili dando la possibilità di crearne di nuovi:



Nuovo menu custom

- Menu
- Nuovo menu
- Modifica menu
- Elimina menu
- Selezionato
- Su
- Giù
- Inporta funzione
- Togli funzione

La gestione dei menu attraverso la creazione delle macrovoci e l'associazione di voci a macrovoci avviene attraverso questa interfaccia:



Per ogni voce è possibile decidere i permessi da assegnare (vedere, modificare, creare, eliminare certi oggetti, moderare forum ecc ...). Potete creare un nuovo menu anche partendo da una copia di uno già esistente.

Students Area

È l'area in cui lo studente può seguire il corso e svolgere tutte le attività di formazione previste ed è organizzata nelle seguenti sezioni:

- Scheda corso
- Avvisi
- Materiali
- Calendario
- Blocco note
- Repository
- Introduzione

Students area

- Course Info
- Announcements
- Course Documents
- Calendar
- Notes
- Repository
- Introduction

Collaboration area

Teacher area

Stat area

Welcome : Troccoli Nicola
You are in : Istruzioni Docenti

Session time	Total time	Users online
1h 09m	19h 32m	1

Objects	passed	failed
4	1	0

Course Progress

Scheda Corso

È la sezione contenente le informazioni riepilogative sul corso. I pulsanti "Modifica informazioni del corso" sono visualizzabili ed accessibili solo ai Docenti del corso.

Students area

- Course Info
- Announcements
- Course Documents
- Calendar
- Notes
- Repository
- Introduction

Collaboration area

Teacher area

Stat area

Welcome : Troccoli Nicola
You are in : Istruzioni Docenti

Session time	Total time	Users online
01m	13h 16m	1

Objects	passed	failed
5	1	0

Course Progress

Course Info

Istruzioni Docenti

Code IS01

Course name Istruzioni Docenti

Difficulty Medium

Description Corso di esempio riportante le istruzioni di utilizzo della piattaforma di e-Learning docebo Adriblood. Le istruzioni riguardano i docenti ed i responsabili di progetto addetti all'inserimento di materiale didattico nella piattaforma

Subscribe method Free

Language Italian

Instructor [Ambrosi Luigi](#), [CofanMartino Pasquale](#), [Istascarfano Cosimo](#), [Sabani Raffaele](#), [Troccoli Nicola](#)

Student [Sabata Lina](#)

Course status Active

Complete course method object marked as final

Average completing time 0 gg.

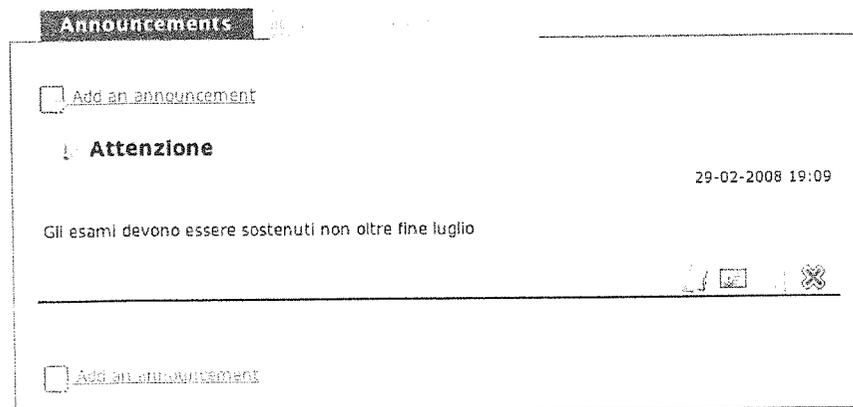
Status not allowed to enter the course Suspended

Disk space used for this course 9.83 MB / No disk space limit

[Modify course information](#)

Avvisi

Questa sezione contiene tutti gli avvisi del corso inseriti dai docenti; è suddivisa in nuovi avvisi ed avvisi letti.



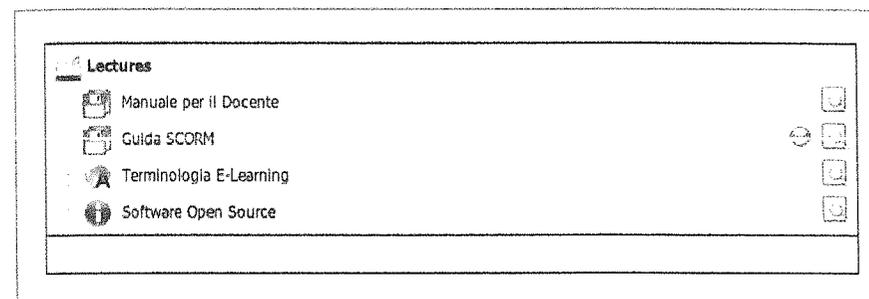
Solo i docenti del corso possono aggiungere e modificare un avviso e stabilirne i destinatari, pertanto le icone mostrate in figura, sotto ogni avviso, ed il pulsante di inserimento nuovo avviso non saranno visualizzate dagli studenti.

Materiali

In questa sezione sono presenti tutti i learning objects del corso. Da qui, uno studente può, a seconda della natura del LO, visualizzare / scaricare / eseguire un oggetto (cliccando sull'icona con la lente di ingrandimento).

Il pallino verde in corrispondenza di un LO indica che tale oggetto è stato completato.

Course Documents



Calendario

Ogni corso ha a disposizione un calendario per memorizzare e condividere appuntamenti.

Posizionandosi sul giorno desiderato, compare una icona (nell'esempio in figura, al giorno 18) attraverso cui è possibile inserire un nuovo evento e specificarne:

- Data e ora di inizio
- Data e ora di fine
- Categoria di evento
- Titolo
- Descrizione

Un Docente può anche marcare un evento come privato.

March, 2008						
Today						
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
					1	2
3	4	5	6	7	8 Adriano Meeting	9 Adriano Meeting
10	11	12	13	14	15	16
17	18 [Icon]	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Blocco note

Lo studente può disporre on-line di un blocco appunti nell'ambito di ogni corso .

Notes	
When	Title
<input type="checkbox"/>	New notes

Repository

Il docente può creare uno spazio, condiviso da tutti gli utenti di un corso, in cui depositare e condividere files (repository).

Repository

Archivio files

Qui potete inserire files di vostra utilità

Uploaded files: 0

[Edit repository](#) [Delete repository](#)

[New repository](#)

Naturalmente i pulsanti di modifica, cancellazione e creazione sono visibili solo dai docenti.

Entrando nella repository, viene anche mostrato l'elenco degli utenti che hanno inserito i files.

Repository

[Start your repository](#) > Archivio files

Files uploaded

Student	Uploaded files	View
Sabato Lino	0	

Introduzione

Questa sezione contiene informazioni introduttive al corso, se messe a disposizione dal Docente.

Anche in questa sezione, il pulsante per modificare il testo di introduzione al corso è visibile solo ai Docenti.

Introduction

Generalmente possiamo considerare e-learning quel tipo di attività che consiste nella "attività didattica gestita attraverso strumenti telematici basata su internet e intranet, nel nostro caso il contenuto è erogato attraverso strumenti telematici fruibili attraverso un browser web"

Un learning management system è uno strumento per gestire l'erogazione di conoscenza che:

- Gestisce gli utenti
- Gestisce contenuti didattici e oggetti didattici
- Gestisce voti e risultati
- Gestisce l'interazione degli utenti
- Monitora l'attività degli utenti

Ricorda che un buon LMS non serve a nulla senza un buon insegnante e un progetto didattico!

[Edit introduction](#)

La Collaboration Area

Il secondo gruppo di funzioni del "pannello di controllo" di un corso è la "Collaboration area" che mette a disposizione una serie di strumenti di collaborazione e comunicazione fra docenti e studenti:

- Forum
- Wiki
- Chat
- Progetti
- Gestione Gruppi (funzione visibile ed accessibile solo dai docenti)

The screenshot shows a navigation menu with four main sections: Students area, Collaboration area, Teacher area, and Stat area. The Collaboration area is expanded, showing sub-items: Forum, Wiki, Chat, Project management, and Group management. Below the menu is a user dashboard for Troccoli Nicola, showing session time (13m), total time (18h 37m), and users online (0). It also displays objects passed (4) and failed (0), and a course progress bar.

Il Forum

Il forum è lo strumento principe per scambiare opinioni su temi in modalità asincrona.

È diviso in:

Categorie: create dal docente che decide anche quali di esse possono essere viste e da quali gruppi. **NOTA:** nel momento della creazione, le categorie sono visibili a tutti.

Thread (discussion): Discussione iniziale inserita da docente, studente ecc ... a cui seguono le risposte.

The screenshot shows the Forum interface with a search bar for finding topics. Below the search bar is a table with columns for 'Descrizione', 'Thread', and 'Posts'. The table currently shows 0 threads and 0 posts. There is also an 'Add new forum' button.

L'icona con l'utente è utilizzata per assegnare visibilità al forum solo a certi gruppi o utenti.

Nel forum sono incluse le seguenti funzioni:

- Caricamento file
- Modifica delle risposte inserite
- Ricerca di termini o discussioni
- Ricezione della notifica via e-mail all'inizio di una nuova discussione.
- Ricezione della notifica via e-mail all'inserimento di una risposta in una discussione seguita.

Il forum può anche essere moderato attraverso i seguenti strumenti:

- Bloccare un thread: Non si possono più aggiungere risposte al thread
- Chiudere un thread: Un thread non è più leggibile
- Cancellare una risposta
- Cancellare un thread
- Modificare una risposta degli utenti

Intervento 1

Forum > Esempio di categoria di forum > Intervento 1

Blocca risposte Rendi inaccessibile

Mittente	Testo dei messaggi
admin Livello : Professore Messaggi : 2 Profilo	Scritto il : Sabato 29-01-2005 Alle : 18:29 (0 Minuti) Messaggio moderato
admin Livello : Professore Messaggi : 2 Profilo	Scritto il : Sabato 29-01-2005 Alle : 18:29 (0 Minuti) Oggetto : Nuovo forum Questa è la risposta

Rispondi

Blocca risposte Rendi inaccessibile

(1)

Re:2 Pg:1

Suggerimenti:

- Il caricamento di file funziona a livelli: è possibile abilitare gli studenti a caricare file nel forum assegnando i permessi appositi nella gestione dei menu.
- È possibile "sbloccare" un messaggio moderato precedentemente cliccando sull'icona con la busta e lucchetto.

NOTA: All'eliminazione di un thread o di una risposta, tutti i dati verranno cancellati definitivamente dal database.

Wiki

Un wiki è una collezione di documenti ipertestuali che può essere modificata dai suoi utilizzatori e i cui contenuti sono sviluppati in collaborazione da tutti coloro che ne hanno accesso, come in un forum. La modifica dei contenuti è aperta e libera, ma viene registrata in una cronologia permettendo in caso di necessità di riportare la parte interessata alla versione precedente; lo scopo è quello di condividere, scambiare immagazzinare e ottimizzare la conoscenza in modo collaborativo.

Solo il Docente può creare un nuovo wiki; da quel momento in poi, però, tutti gli utenti possono contribuire e collaborare.

Wiki

[<< Back](#)

Search:

Page | [Edit](#) | [Map](#) | [Ritorna](#)

Prova Wiki

History: [1]

* [Index](#) | [Prev](#) | [Next](#) | [History](#)

La Chat e la Chat Accessibile

La funzione di chat ha le seguenti caratteristiche:

- Lista utenti
- Room multiple
- Salvataggio di discussioni
- Emoticons

In contesti di accessibilità, è stata creata una chat accessibile che ha le seguenti caratteristiche:

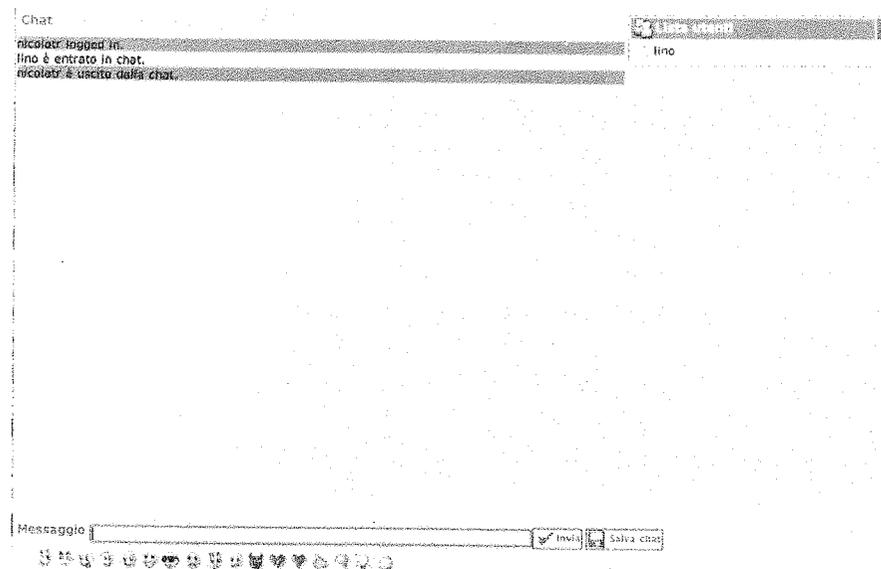
Non vengono utilizzati i frame.

Il refresh può essere fatto manualmente dall'utente che può anche impostare il suo tempo di refresh.

Testo descrittivo per le emoticon.

Gli utenti che usano la versione accessibile possono chattare anche con utenti che non usano la versione accessibile.

Per una maggiore tutela della privacy nessun utente può sapere se un utente usa la versione accessibile o la versione standard.



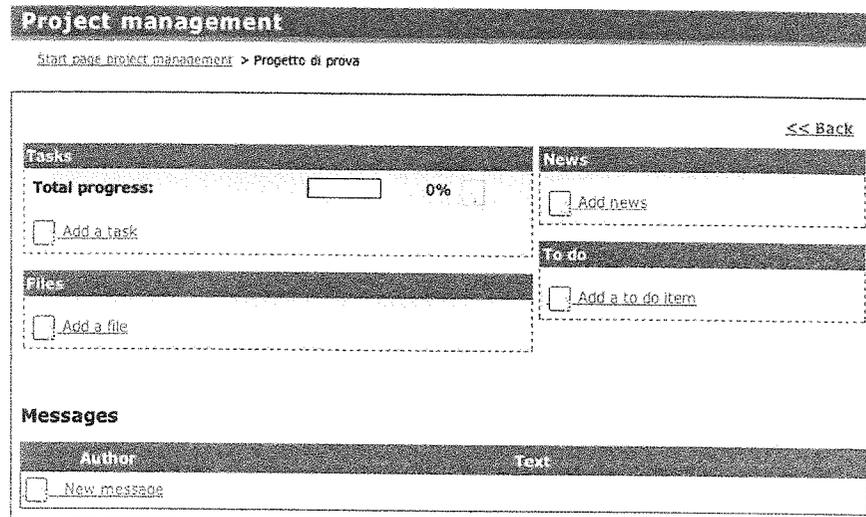
Progetti

L'area progetti consente di lavorare insieme su alcuni temi e, attraverso un'unica interfaccia, gestire:

- Progress totale e parziale delle attività
- Pubblicare news e lista delle cose da fare
- Pubblicare File su cui lavorare
- Scambiarsi messaggi attraverso una bacheca interna

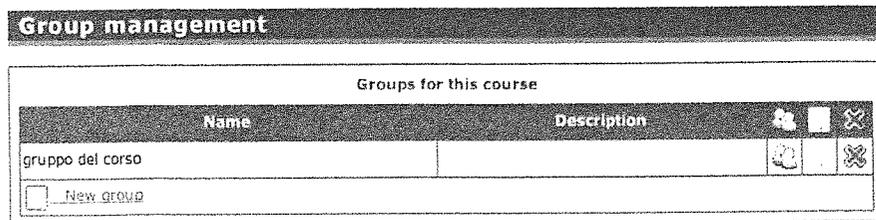
Il Docente, in fase di creazione e modifica del progetto, può abilitare o disabilitare una o più funzioni.

Per poter creare un progetto è necessario aver creato almeno un gruppo di utenti.



Gestione Gruppi

Questa funzione, accessibile solo dai Docenti, consente di creare dei gruppi di utenti nell'ambito di un corso, qualora nasca l'esigenza di razionalizzare alcune attività (progetti, comunicazioni, ecc...)

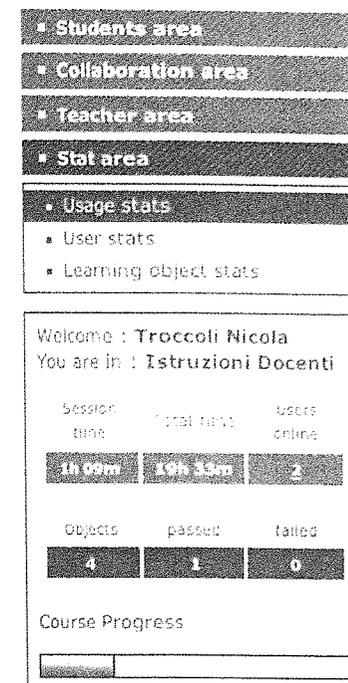


Statistiche

La piattaforma Docebo mette a disposizione dei docenti anche un completo sistema di statistiche sull'utilizzo della piattaforma nei vari corsi.

Accessibili dai Docenti attraverso il "pannello di controllo" del corso, le statistiche sono organizzate:

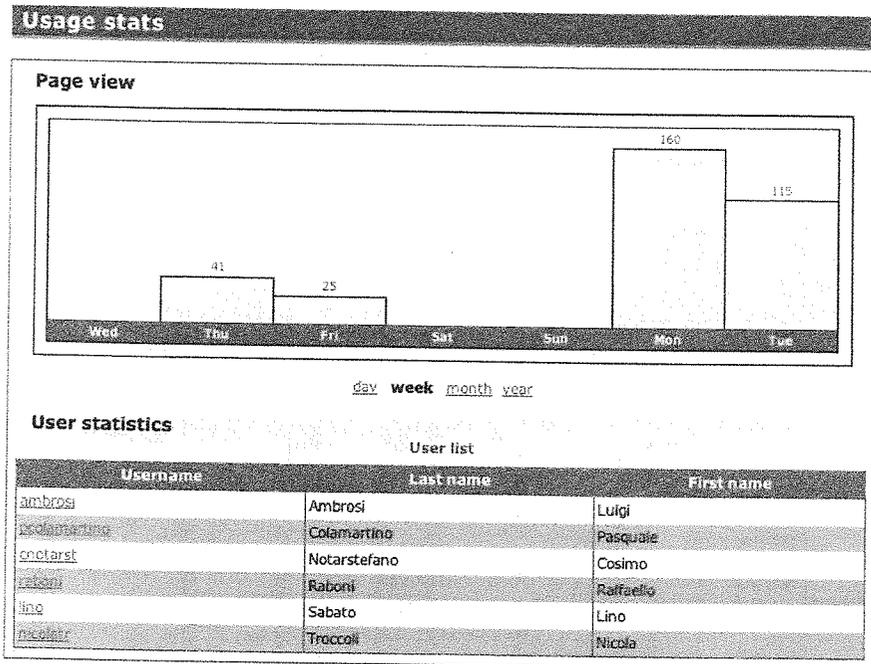
- Per utilizzo
- Per utente
- Per learning object



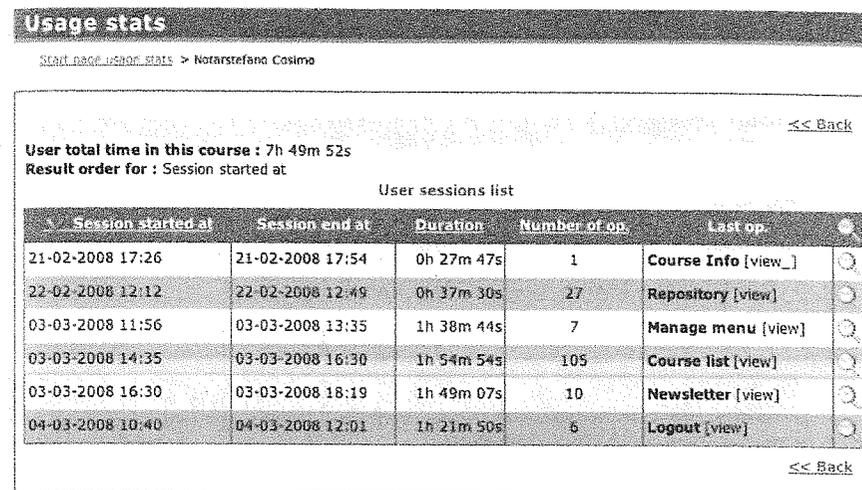
Statistiche di utilizzo

Le statistiche di utilizzo mostrano la distribuzione degli accessi al corso in periodi di tempo selezionabili (durante il giorno, la settimana, il mese e l'anno corrente).

È presente anche l'elenco degli utenti che hanno interagito con il corso, da cui è possibile visualizzare il dettaglio delle sessioni trascorse sulla piattaforma.



Cliccando, infatti, sul nome di un utente si può visualizzare la schermata seguente



Statistiche per utente

In questa sezione, il docente ha modo di visualizzare, per ogni singolo utente, quali oggetti sono stati svolti e quali no ed i risultati conseguiti nei test.

È anche a disposizione un motore di ricerca per gruppo o stato di utenza.

User stats

Filter by group: All users
Select status: All status
 Show only users that have seen at least one Learning Object
Filter

Users stats

user ID	Fullname	Learning Object	Progress
lino	Sabato Lino	>>	3/0/4

L'immagine qui sopra mostra un utente che ha svolto 3 learning Objects su 4 senza fallirne nessuno.

Cliccando sul nome dell'utente si accede al dettaglio dei risultati conseguiti per ogni LO.

User stats Lino Sabato [Back](#)

- Manuale per il Docente: finished
- Guida SCORM: finished
- Terminologia E-Learning: finished
- Software Open Source: not attempted

Se l'oggetto da monitorare è un test, è possibile, cliccando sul nome del test, poter vedere i risultati conseguiti ed i dettagli delle risposte.

Statistiche per learning object

Nelle statistiche per lezione è possibile rapportare lo stato degli utenti rispetto ad un oggetto didattico specifico.

La maschera iniziale ci propone la scelta dell'oggetto su cui si vuole effettuare il confronto (è necessario cliccare sulla lente di ingrandimento)

Learning object stats

Filter by group: All users
Filter

- Manuale per il Docente
- Guida SCORM
- Terminologia E-Learning
- Software Open Source

La maschera successiva mostra tutti gli utenti su cui viene effettuato il confronto con possibilità di filtrarli per gruppo o per stato.

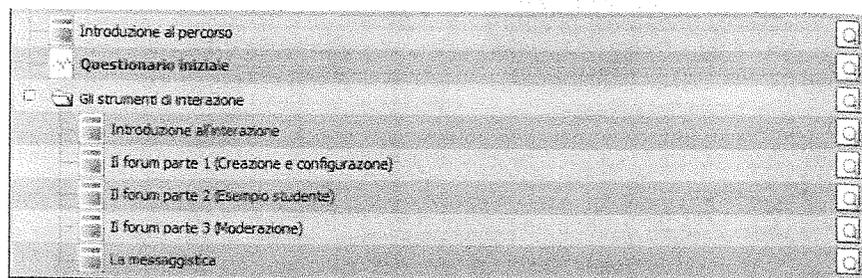
Learning object stats [Back](#)

Filter by group: All users
Select status: All status
Filter

Stats by object: Terminologia E-Learning

user ID	Fullname	Progress
notarcost	Notarstefano Cosimo	finished
lino	Sabato Lino	finished

Se l'oggetto esaminato è un sondaggio, è possibile visualizzare i risultati aggregati cliccando sul nome:



Questionario iniziale

Numero di domande : 5
Numero di partecipanti : 4

*Come vi ponete davanti a questo nuovo strumento per integrare la didattica d'aula?		Tipo : risposta singola
Scettici	0	<input type="checkbox"/>
Curiosi	3	<input checked="" type="checkbox"/>
Entusiasti	0	<input type="checkbox"/>
*Quante volte usate il computer durante la settimana?		Tipo : risposta singola
Tutti i giorni	3	<input checked="" type="checkbox"/>
Almeno ogni due giorni	0	<input type="checkbox"/>
Almeno ogni tre giorni	0	<input type="checkbox"/>
Una volta alla settimana	0	<input type="checkbox"/>
Una volta ogni quindici giorni	0	<input type="checkbox"/>

Credits e Licenza di utilizzo della presente documentazione

Il presente manuale è stato redatto da Nicola Troccoli della CCBC Sas sulla base dell'implementazione Adriblood della piattaforma LMS Docebo e contiene alcune parti estratte dal "manual teacher" della piattaforma di e-learning open source Docebo. Informazioni ulteriori su Docebo e sue funzionalità possono essere consultate all'indirizzo <http://www.docebo.org>.

Tu sei libero:

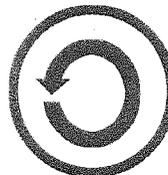
di distribuire, comunicare al pubblico, rappresentare o esporre in pubblico l'opera
di creare opere derivate
di utilizzare l'opera per scopi commerciali.



Alle seguenti condizioni:

Attribuzione.

Devi riconoscere la paternità dell'opera all'autore originario.



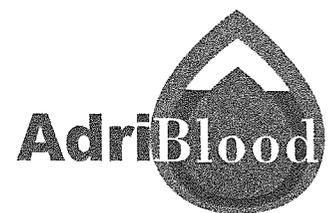
Condividi sotto la stessa licenza.

Se alteri, trasformi o sviluppi quest'opera, puoi distribuire l'opera risultante solo per mezzo di una licenza identica a questa.

- In occasione di ogni atto di riutilizzo o distribuzione, devi chiarire agli altri i termini della licenza di quest'opera.
- Se ottieni il permesso dal titolare del diritto d'autore, è possibile rinunciare a ciascuna di queste condizioni.

Le tue utilizzazioni libere e gli altri diritti non sono in nessun modo limitati da quanto sopra.

Questo è un riassunto in lingua corrente dei concetti chiave della licenza completa creative commons scaricabile all'indirizzo <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/it/legalcode> ed è da considerarsi semplicemente un utile riferimento per capire il Codice Legale (ovvero, la licenza completa), di cui rappresenta un riassunto leggibile da chiunque di alcuni dei suoi concetti chiave.



**Implementazione per il progetto Adriblood
della piattaforma Open Source di E-learning Docebo**

<http://www.adriblood.eu/elearning>

Guida di riferimento per l'Amministratore

Gestione Corsi

Indice

	Pagina
Terminologia	115
L'implementazione Adriblood di Docebo	117
Ruoli	118
Accesso	119
Admin Area	121
Il menu di amministrazione	121
Gestione corsi	122
Creazione di un corso – definizione delle politiche di fruizione	123
Gestione certificati	126
Licenza di utilizzo di questa documentazione	128

Terminologia

Si definiscono di seguito una serie di termini di utilizzo comune nell'ambito della Formazione a Distanza:

E-Learning

Generalmente possiamo considerare e-learning tutto ciò che realizza una attività didattica gestita attraverso strumenti telematici, basata su rete internet e/o intranet”.

Learning Management System (LMS)

Un learning management system è uno strumento informatico che realizza attività di E-Learning e ne semplifica la gestione. Tipiche funzioni di un LMS sono:

- Gestione di utenti
- Gestione di contenuti didattici e oggetti didattici
- Gestione di voti e risultati
- Gestione dell'interazione degli utenti
- Monitoraggio dell'attività degli utenti

Spesso, i contenuti formativi di un LMS vengono gestiti ed erogati attraverso un browser web.

Docebo

Docebo è una suite di strumenti informatici che integra un sistema di LMS e funzioni di collaborazione e condivisione (Gestione Progetti, Forum, Wiki, Chat, Repostory documentale, ecc...). È Open Source e la licenza sotto cui è rilasciata è la GPL 2.0 (General Public License). La sua gratuità consente di:

- Scaricare liberamente il software
- Modificarlo ed adattarlo alle proprie esigenze.
- Utilizzarlo per qualsiasi fine (anche commerciale).

Un vincolo è che la licenza del software e delle modifiche effettuate deve essere la stessa sotto cui la suite Docebo è rilasciata, dunque la GPL.

Open Source

È un termine che indica un software rilasciato con un tipo di licenza per la quale, il codice sorgente è reso pubblico e disponibile. In tal modo, una eventuale collaborazione fra sviluppatori, in genere libera e spontanea, può portare il prodotto finale ad una complessità maggiore di quanto potrebbe ottenere un singolo gruppo di programmazione.

Learning Object (LO)

Un learning object (sinteticamente noto come LO dal relativo acronimo) è una unità di formazione (materiale formativo) in formato elettronico per l'e-learning.

Esempi di LO utilizzabili con la piattaforma Docebo sono:

- FAQ
- Glossary
- HTML page
- File (documenti in formato PDF, Word, ecc...)
- Links
- Survey
- SCORM object
- Test

Corso

In Docebo, un corso è costituito da un insieme di LO e dalla definizione di una serie di regole per la fruizione dei contenuti formativi.

L'implementazione Adriblood di Docebo

Per assolvere alle esigenze di formazione a distanza del progetto **Adriblood**, è stata integrata nel portale www.adriblood.eu, configurata e personalizzata, la piattaforma open source per E-Learning **Docebo** (<http://www.docebo.org>) utilizzata largamente da importanti società, organizzazioni e università.

Tutti gli applicativi Docebo sono implementati nel rispetto dei requisiti per i siti INTERNET previsti dal Decreto Ministeriale 8 luglio 2005, ovvero come richiesto dalla Legge 04/2004 (Legge "Stanca" sull'accessibilità dei siti INTERNET e degli strumenti informatici). Grazie a tale conformità i software Docebo (Piattaforma di e-learning, Content Management, Knowledge Management) possono essere fruiti anche da utenti soggetti a disabilità.

Nel processo di validazione gli applicativi Docebo tengono in considerazione le tecniche di implementazione suggerite sia dalla normativa statunitense (Section 508) che dalle linee guida W3C (World Wide Web Consortium) WCAG 1.0 (come da progetto e-Europe). L'accessibilità degli applicativi è continuamente migliorata grazie ai suggerimenti degli utilizzatori del sistema.

A titolo di esempio illustriamo alcune delle tecniche utilizzate:

- Codice XHTML 1.1 e validazione wai AA più i punti della AAA previsti dal decreto.
- Doppia interfaccia di Login: L'utente può decidere se accedere in modalità normale o ad alta accessibilità, in questo secondo caso vengono disabilitate alcune funzioni javascript non accessibili e fornite soluzioni equivalenti. Il resto del codice è già completamente accessibile anche per l'interfaccia standard.
- Access key: È possibile abilitare le access key per accedere via tastiera alle macro voci del menu di e-learning
- Blind Navigation: All'inizio del codice è possibile utilizzare link specifici per saltare direttamente alle aree desiderate (potete fare una prova disabilitando i fogli di stile)

Ruoli

I ruoli principali operanti nella piattaforma **AdriBlood-Docebo** sono:

Amministratore

- Gestisce le iscrizioni degli utenti al LMS.
- Attiva il corso assegnandogli un nome, un menu e le eventuali politiche di fruizione.
- Iscrive al corso i docenti.
- Se il corso non è ad autoiscrizione o iscrizione libera, iscrive anche gli studenti.
- Se il corso è ad autoiscrizione o iscrizione libera, conferma le iscrizioni degli studenti.

Docente

- Gestisce il materiale didattico (LO) dei corsi di sua competenza.
- Gestisce i forum dei corsi di sua competenza.
- Gestisce le notifiche dei corsi di sua competenza.
- Definisce / modifica il proprio profilo.

Studente

- Fruisce dei contenuti formativi dei corsi a cui è iscritto.
- Utilizza gli strumenti di community abilitati.
- Aggiorna il proprio profilo.

Scopo della presente guida è quello di esaminare le principali funzioni a disposizione dei **Docenti** della piattaforma **AdriBlood-Docebo** per la gestione dei corsi di propria competenza.

Accesso

Per accedere alla piattaforma **AdriBlood-Docebo** si dovranno inserire la Userid e Password ricevute dall'amministratore di sistema, nell'apposito box di login presente nella sezione "Formazione" del portale AdriBlood (<http://www.adriblood.eu/index.php>) oppure all'indirizzo <http://www.adriblood.eu/elearning/>.

NOTA: accedendo dall'indirizzo <http://www.adriblood.eu/elearning/> è possibile anche **scegliere la lingua** preferita per l'interfaccia della piattaforma.

Una volta entrato nell'area riservata della piattaforma di e-learning, l'utente potrà visualizzare, in alto, il menu che consente l'accesso alle varie sezioni della piattaforma.



I miei corsi

Mostra l'elenco dei corsi a cui l'utente risulta iscritto.

Catalogo Corsi

Mostra l'elenco dei corsi a cui l'utente può iscriversi.

La mia area

Permette di modificare il proprio profilo e di accedere agli eventuali certificati conseguiti.

Messaggi

Consultazione dei messaggi personali.

Admin Area

Accesso all'area di amministrazione della piattaforma.

Esci

Termina la sessione di lavoro ed esce dalla piattaforma Adriblood-Docebo.

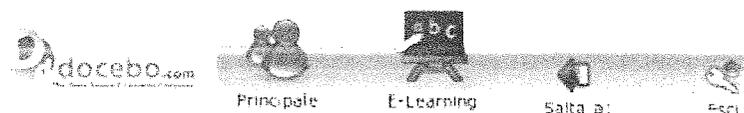
Le prime quattro sezioni del menu attengono alle funzioni di utilizzo della piattaforma da parte di docenti e studenti e sono trattate nei manuali TeacherGuide e Student Guide.

Nella presente guida approfondiremo le funzioni riservate agli amministratori ed accessibili attraverso l'**Admin Area** che riguardano la creazione ed organizzazione di un corso.

Admin Area

L'area di amministrazione è il centro di controllo di tutta la piattaforma Adriblood-Docebo, in cui è possibile accedere a tutte le configurazioni utili a condizionare i diversi comportamenti del sistema. Avendo, però, come scopo quello di esaminare le problematiche legate alla creazione ed organizzazione dei corsi Adriblood, tralascieremo le funzioni di configurazione della piattaforma e focalizzeremo l'attenzione sulle funzioni di gestione dei corsi.

Il menu di amministrazione



È composto da quattro sezioni principali:

- **Principale**
Serve per accedere alle funzioni di configurazione di tutta la piattaforma. Come su detto, tralascieremo l'approfondimento di questa sezione. Tutte le configurazioni generali della piattaforma sono state eseguite a seguito dell'installazione della piattaforma sul server dedicato al progetto Adriblood.
- **E-Learning**
Serve per accedere alle funzioni di gestione della funzioni di formazione a distanza:
 - E-Learning - Gestione Corsi
 - Area Utenti LMS - Gestisci Moduli Area Utente / Gestisci News nell'area utenti. Viene tralasciata la descrizione di queste funzioni in quanto già preconfigurate.
 - Gestione Certificati - Permette di creare certificati in formato PDF (Es: Attestato di frequenza, ecc...) da utilizzare nei corsi.
- **Salta a:**
Permette di uscire dalle funzioni di amministrazione e passare alla sezione di utilizzo della piattaforma di E-Learning
- **Esci**
Termina la sessione di lavoro ed esce dalla piattaforma Adriblood-Docebo.

Gestione Corsi

Dal menu di amministrazione scegliamo la sezione "E-Learning" e la relativa sottosezione "Gestione Corsi". Ci verrà presentato l'elenco dei corsi già presenti ed, in coda, il pulsante "Nuovo corso"

Filtri...

Cerca

Scadenza

Visualizza anche i contenuti delle sottocartelle

Applica

Lista dei corsi

Codice	Nome del corso (clicca su per maggiori dettagli)	Stato	Iscritti	Tipologia corso	Data inizio corso	Data fine corso													
IS01	Istruzioni Docenti	Disponibile	6	Elearning															

Nuovo corso

Le icone presenti in ogni riga dell'elenco hanno le seguenti funzioni:

- Aula – indica se il corso è organizzato in aule (funzione non utilizzata in Adriblood)
- Certificati – Serve per assegnare al corso i certificati definiti nella sezione "Gestione Certificati" del menu E-Learning
- Utenti in attesa di approvazione di iscrizione al corso. Se l'iscrizione ad un corso è libera, in questa casella comparirà il numero di utenti che si sono iscritti autonomamente e sono in attesa di approvazione. L'amministratore, cliccando su tale numero potrà approvare o meno l'iscrizione ed assegnare il ruolo dell'utente nell'ambito del corso (studente / docente).
- Iscrizione utenti al corso – Iscrizione manuale degli utenti da parte dell'amministratore.
- Modifica il ruolo degli utenti iscritti al corso.
- Cancellazione iscrizioni al corso.
- Assegnazione di un nuovo menu al corso (funzione non utilizzata in Adriblood).
- Sposta corso – modifica la posizione di un corso in relazione ad eventuali categorie di corso definite (funzione non utilizzata in Adriblood).
- Modifica Proprietà del corso.
- Cancellazione di un corso. La cancellazione è irreversibile e interessa anche i materiali specifici del corso.

Creazione di un corso - definizione delle politiche di fruizione

Nell'atto di creazione di un corso da parte di un Amministratore, è necessario stabilire delle "regole di utilizzo" che in alcuni casi possono essere modificate dal Docente attraverso la modifica della scheda del corso; altre volte invece l'Amministratore non lascia al Docente questa possibilità.

La creazione di un nuovo corso avviene attraverso il pulsante "Nuovo corso" posto in coda all'elenco dei corsi definiti e visualizzati dalla funzione "Gestione corsi". In questa fase l'amministratore dovrà definire i seguenti parametri:

Definizioni Generali

- **Codice:** Codice alfanumerico assegnato al corso
- **Nome:** Nome assegnato al corso
- **Lingua:** Lingua in cui viene erogato il corso (indipendente dalla lingua dell'interfaccia)
- **Difficoltà:** È possibile assegnare un livello indicativo di difficoltà al corso
- **Tipologia del corso:** permette di gestire differenti tipologie di corsi; nell'ambito del progetto Adriblood, la tipologia utilizzata è "E-Learning".
- **Stato:** Stato del corso: serve per identificare le varie fasi di preparazione del corso. Gli studenti possono accedere solo ai corsi attivi; il docente può accedere anche quando lo stato è "In corso di attivazione" o "Disattivato". È possibile anche specificare se il corso è organizzato in edizioni e se all'apertura del corso deve essere subito visualizzato il primo Learning Object.
- **Descrizione:** Testo descrittivo del corso.
- **Iscrizione al corso:** Definizione delle politiche di iscrizione: iscrizioni aperte / chiuse / consentito in un range di date.

Opzioni di iscrizione

- **L'utente può iscriversi:** iscrizioni chiuse / aperte / consentite solo per un dato periodo di tempo

Opzioni di visualizzazione

- **Mostra il corso:** Scelta della pubblicazione del corso a tutti / solo agli utenti iscritti alla piattaforma / solo agli utenti iscritti al corso
- **Mostra nell'interfaccia del corso:** Possibilità di visualizzare o meno la barra di progressione del corso, il tempo trascorso nel corso, informazioni avanzate del corso.
- **Utenti online nel corso:** possibilità di visualizzare il numero di utenti connessi e/o lo strumento di messaggistica.

- Seleziona i livelli degli utenti visualizzati come lista iscritti nella scheda corso: Scelta dei ruoli da visualizzare fra gli iscritti del corso.

Opzioni di accesso e completamento corso

- Metodi di iscrizione al corso: *Si può rendere l'iscrizione libera, riservata solo agli amministratori e subordinata o meno ad approvazione.*
- Metodo di completamento: *Il corso è da considerarsi completo quando si esegue l'ultimo LO o attraverso una azione manuale del docente.*
- Impedisci accesso agli utenti il cui stato è: *Qui è possibile decidere la politica di accesso al corso in base allo status di un utente.*

Opzioni di validità del corso

- Data inizio corso
- Data fine corso
- Ora di inizio
- Ora fine
- Giorni di validità
- Tempo di completamento stimato per il corso

Opzioni speciali

- Politica di assegnazione punti: *È possibile utilizzare o meno punteggi per le valutazioni del corso*
- Numero minimo di iscrizioni: *Vincolare o meno il corso ad un numero minimo di iscrizioni (il valore 0=corso non limitato).*
- Massimo numero di utenti che possono essere iscritti al corso (0 = infiniti). *È possibile anche consentire l'overbooking.*
- Limita lo spazio occupato su disco di questo corso (in Mb) *È possibile ereditare tale limite dalle impostazioni generali.*

Upload documenti

- Materiale per utenti: *Eventuale documento informativo sul corso destinato agli utenti. NOTA: qui non va inserito materiale didattico ma solo informativo.*
- Materiale per altri ruoli: *Eventuale documento informativo sul corso destinato ad altri ruoli. NOTA: qui non va inserito materiale didattico ma solo informativo.*
- Link a referente esterno
- Logo sponsor: *(se presente).*
- Logo del corso: *(se presente).*
- Materiale di demo: *Eventuale materiale dimostrativo.*

Una volta effettuate le configurazioni, il corso deve essere alimentato con tutti i learning object predisposti. Questo è un compito demandato ai docenti, per cui l'Amministratore dovrà procedere all'iscrizione degli utenti che rivestiranno tale ruolo o, eventualmente, iscrivendo se stesso al corso con il ruolo di docente.

L'iscrizione di utenti ad un corso avviene, come descritto precedentemente, attraverso l'icona raffigurante un omino con il simbolo "+" presente nell'elenco dei corsi della "Gestione Corsi".

A questo punto i docenti avranno la possibilità di accedere alla piattaforma Adriblood-Docebo ed inserire tutti i learning object opportuni. Per riferimenti su queste operazioni e su tutte le funzioni messe a disposizione dei docenti, consultare la guida "**TeacherGuide**".

Gestione Certificati

La terza funzione della sezione "E-Learning" del menu di amministrazione è "Gestione Certificati" e ci consente, all'occorrenza, di creare certificati in formato PDF da utilizzare nei corsi, come, ad esempio, certificati di iscrizione, attestati di frequenza, certificati di fine corso, ecc.

Dal menu di amministrazione scegliamo la sezione "E-Learning" e la relativa sottosezione "Gestione certificati": ci verrà presentato l'elenco dei certificati già presenti ed, in coda, il pulsante "Nuovo certificato".

Nel nuovo certificato bisognerà specificare un codice, un nome, una testo descrittivo e la lingua. A questo punto comparirà la maschera di composizione del certificato:

Nel campo "Struttura del certificato" va inserito il testo che dovrà comparire nel certificato. Si può usare codice HTML per ottenere una semplice formattazione del testo. Inoltre, come mostrato dall'immagine seguente, esistono delle parole speciali racchiuse da parentesi quadre che possono essere utilizzate come speciali indicatori di sostituzione.

Ad esempio, se volessi nel certificato un testo personalizzato con il nome dello studente, tipo: "Benvenuto Mario Rossi", dovrei inserire nel campo "Struttura del certificato" il testo "Benvenuto [firstname] [lastname]".

Tag disponibili per la compilazione del certificato

Codice del tag	Descrizione del tag
[course_code]	Codice del corso
[course_name]	Nome del corso
[course_description]	Descrizione del corso
[date_begin]	Data di inizio del corso
[date_end]	Data di fine del corso
[today]	Data dell'emissione del certificato
[year]	Anno di emissione del certificato
[display_name]	Nome dell'utente: scrive il nome e il cognome, se assenti usa lo username
[username]	Nome utente
[firstname]	Nome
[lastname]	Cognome
[date_enroll]	Data di iscrizione al corso
[date_first_access]	Data di primo accesso al corso
[date_complete]	Data di completamento del corso
[total_time]	Tempo totale di frequenza
[total_time_hour]	Tempo totale di frequenza (solo le ore)
[total_time_minute]	Tempo totale di frequenza (solo i minuti)
[total_time_second]	Tempo totale di frequenza (solo i secondi)
[test_score_start]	Punteggio oggetto iniziale
[test_score_start_max]	Punteggio massimo oggetto iniziale
[test_score_final]	Punteggio oggetto finale
[test_score_final_max]	Punteggio massimo oggetto finale
[course_score_final]	Punteggio finale
[course_score_final_max]	Punteggio finale massimo

Una volta creato il certificato, lo si potrà associare al corso desiderato dalla sezione di "Gestione corsi", cliccando sull'icona con il simbolo del PDF presente nell'elenco corsi.

Credits e Licenza di utilizzo della presente documentazione

Il presente manuale è stato redatto da Nicola Troccoli della CCBC Sas sulla base dell'implementazione Adriblood della piattaforma LMS Docebo. Informazioni ulteriori su Docebo e sue funzionalità possono essere consultate all'indirizzo <http://www.docebo.org>.

Tu sei libero:

- di distribuire, comunicare al pubblico, rappresentare o esporre in pubblico l'opera
- di creare opere derivate
- di utilizzare l'opera per scopi commerciali.

Alle seguenti condizioni:



Attribuzione.

Devi riconoscere la paternità dell'opera all'autore originario.



Condividi sotto la stessa licenza.

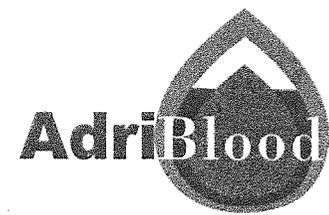
Se alteri, trasformi o sviluppi quest'opera, puoi distribuire l'opera risultante solo per mezzo di una licenza identica a questa.

- In occasione di ogni atto di riutilizzo o distribuzione, devi chiarire agli altri i termini della licenza di quest'opera.
- Se ottieni il permesso dal titolare del diritto d'autore, è possibile rinunciare a ciascuna di queste condizioni.

Le tue utilizzazioni libere e gli altri diritti non sono in nessun modo limitati da quanto sopra.

Questo è un riassunto in lingua corrente dei concetti chiave della licenza completa creative commons scaricabile all'indirizzo <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/it/legalcode> ed è da considerarsi semplicemente un utile riferimento per capire il Codice Legale (ovvero, la licenza completa), di cui rappresenta un riassunto leggibile da chiunque di alcuni dei suoi concetti chiave.

ALLEGATI



Guida SCORM

Authoring tool e Scorm 1.2

1) Breve introduzione allo standard SCORM	133
2) Come creare SCO	136
3) Creare Sco con FlashMX 2004	136
4) Creare Sco con Robodemo/Captivate	138
5) Creare lo SCORM package con Reload Editor	140
6) SCORM 1.2 su docebolms	144
7) Licenza della documentazione	145

Breve introduzione allo standard SCORM

Inizialmente vi erano tre diversi standard, IEEE, IMS e AICC, ora tutti sono stati raggruppati in un solo standard che è lo SCORM (Sharable Content Object Reference Model). In ogni spiegazione che si trova di Scorm si trovano definizioni accademiche, gli stessi schemi replicati all'infinito ma mai una spiegazione decente di quello che in effetti fa, questo scritto non ha la pretesa di essere esaustivo ma solo di essere una facile introduzione a chi si appropria per la prima volta a SCORM.

Lo standard SCORM specifica gli standard per il **Riutilizzo, Tracciamento e Catalogazione** degli oggetti didattici, dunque possiamo dire che SCORM non riguarda direttamente le piattaforme ma gli oggetti di e-learning generalmente definiti Learning Object. La piattaforma di E-Learning ha solo il compito di dialogare con l'oggetto interpretando i messaggi che gli vengono passati, la compatibilità della piattaforma si limita a "capire la lingua" dell'oggetto e, se necessario, a sapergli rispondere.

Un esempio di learning Object può essere un insieme di pagine html sequenziate tra loro, dei files di flash ma anche dei formati proprietari che necessitano di plugin particolari per essere visti.

Per essere compatibile con lo standard scorm ogni Learning Object deve avere le seguenti caratteristiche:

Essere catalogabile attraverso dei metadati (Campi descrittivi predefiniti) in modo da poter essere indicizzato e ricercato all'interno dell'LMS. I campi descrittivi richiesti sono molti, non tutti obbligatori. Viene ad esempio richiesto l'autore, la versione, la data dell'ultima modifica fino ad arrivare ai vari livelli di aggregazione tra i vari oggetti... tutto archiviato nella sezione <metadata> in un file chiamato **imsmanifest.xml**

Poter dialogare con l'LMS in cui è incluso, passandogli dei dati utili al tracciamento dell'attività del discente, ad esempio il tempo passato in una certa lezione, i risultati conseguiti in un test e i vincoli relativi per passare all'oggetto successivo. Il dialogo avviene attraverso dei dati che passano dal LO all'LMS e dall'LMS al LO. Il linguaggio con cui si comunica è il Javascript che viene interpretato da un'API che fa da ponte tra i dati che i due elementi (LMS e LO) si trasmettono.

Essere riusabile. L'oggetto deve essere trasportabile su qualsiasi piattaforma compatibile senza perdere di funzionalità. Questo principio è alla base dello standard in quanto, rispettando le direttive di costruzione, l'oggetto e la piattaforma non devono essere modificati per attivare le funzionalità di tracking e catalogazione.

Tabella di confronto tra un oggetto scorm e un oggetto non scorm

	Scorm	Non scorm
Numero slide viste in una presentazione	Si	No
Tempo trascorso in un oggetto didattico	Si	No
Sapere se si è arrivati alla fine di un oggetto	Si	No
Tracciare i risultati di un test	Si	Si (Non portabile)
Alternare test e contenuti didattici in una presentazione	Si	No
Vincoli tra un oggetto e l'altro	Si	Si (Non portabile)

Come già detto precedentemente, SCORM non specifica un formato di file che possa rappresentare l'oggetto didattico, qualsiasi formato può essere incluso in uno scorm package, a seconda del fatto che l'oggetto sia preposto a comunicare con l'LMS o ad essere un oggetto di supporto che non comunica con la piattaforma di e-learning.

Tabella di confronto tra formati di file

Tipo file	Tracciabile	Non tracciabile
Word, Excel, Powerpoint*		X
Flash	X	
Html	X	
Java	X	
Pdf		X
Audio (Es. MP3)		X
Video (Es. Avi, Real...)		X
Smil	X	
Video Flash	X	

Nota 1: Per essere tracciabili i file flash e html devono contenere istruzioni particolari

Nota 2: E esistono dei tool di conversione in Flash per Powerpoint che lo rendono Scorm Compliant

Gli standard integrati:

- IMS (Navigazione e catalogazione)
- AICC (Sequenza e RTE)
- IEEE

Il sito di riferimento è <http://www.adlnet.org>, Gli elementi principali di cui parla lo standard sono:

Lo scorm package

Un insieme di SCO e di Asset opportunamente organizzati e sequenziati. Il formato è uno .zip o un .pif (il pif generalmente è uno .zip rinominato). All'interno dello scorm package, nella directory principale è OBBLIGATORIO che ci sia il file di manifest che deve essere chiamato `imsmanifest.xml`

Gli SCO e gli Asset

Gli SCO hanno delle istruzioni specifiche che gli consentono di "parlare" (inviare e ricevere dati-istruzioni) da/per il learning manager, gli assett sono oggetti di supporto che non sono preposti a parlare con l'LMS. Tutti questi oggetti (e anche le "paerti" di oggetti composti da più file) prendono il nome di "Resources"

L'IMS Manifest

È il file indice che contiene informazioni circa:

- Le resources presenti nel package
- La destinazione delle resources (Se sono trattate come sco o come asset)
- Le organization (i diversi modi di vedere/organizzare un corso)
- I metadati, descrizione di campi relativi a tutto lo scorm package, l'organization oppure solo relativi ai singoli sco.

Stato degli SCO e chiamate specifiche

Il sistema può ricevere e mandare all'LMS alcuni "status" e alcune "informazioni" riguardo il learning object e l'attività svolta dallo studente. Lo standard scorm usa molte chiamate di questo tipo, analizzeremo, solo a titolo di esempio, solo le più usate.

cmi.core.lesson_status è la chiamata scorm che invia all'LMS lo stato della lezione, lo stato può essere: completed incomplete not attempted failed passed

cmi.core.session_time tempo impiegato nella sessione

cmi.core.student_name richiama il nome dello studente dall'ims

Come creare SCO

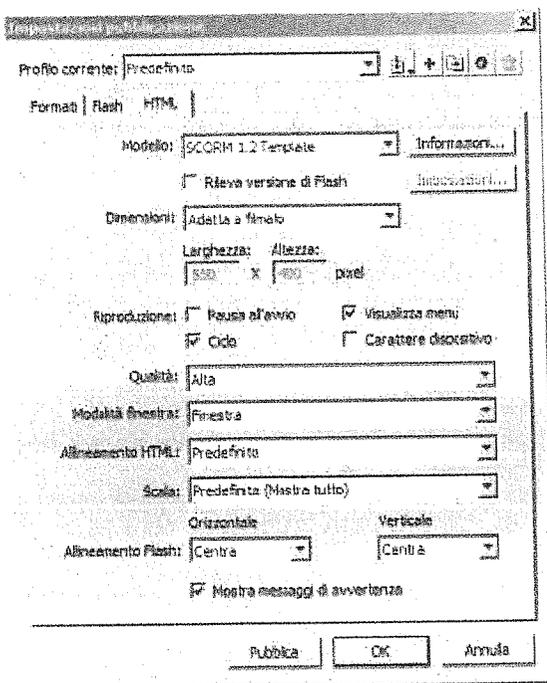
In questa prima versione del manuale faremo riferimento solo a due authoring tool di casa macromedia: Flash Mx 2004 e Macromedia Captivate/Robodemo.

Ricordiamo che questi due tool non creano Scorm Package ma Sco che poi vanno opportunamente sequenziati con degli appositi tool che vedremo nelle pagine successive.

Creare Sco con FlashMX 2004

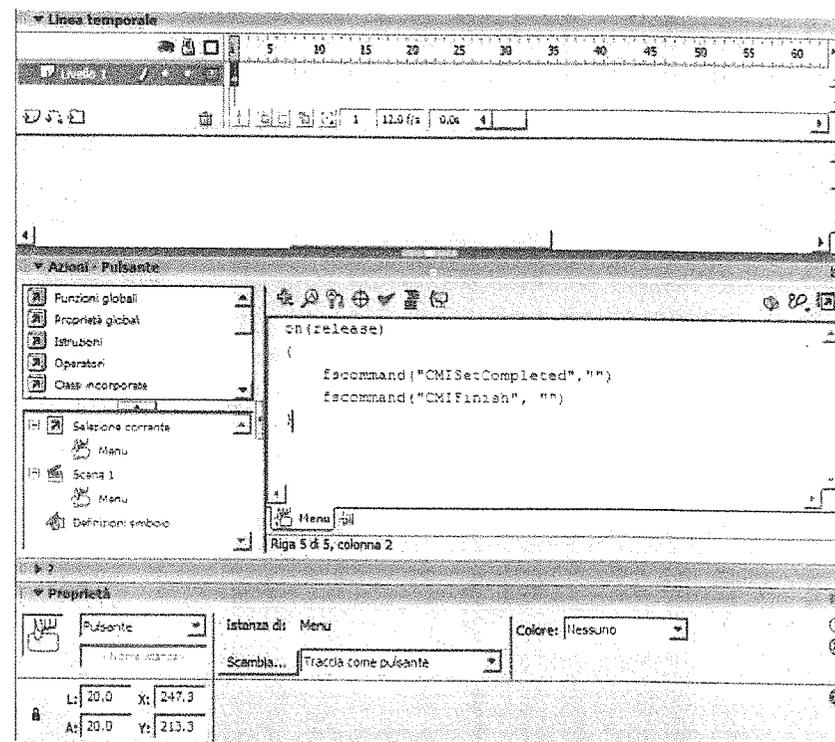
ALLEGATI: flashsample.zip

- 1) Se non lo si ha già installato scaricare l'extension manager da: http://www.macromedia.com/exchange/em_download/
- 2) Scaricare l'estensione fsscorm_124.mxp che si trova nell'area exchange del sito macromedia (<http://exchange.macromedia.com>)
- 3) Installare l'estensione
- 4) Creare un nuovo file da scorm 2004
- 5) Impostare le impostazioni di pubblicazione HTML su "Scorm 1.2 Template"



- 6) Creare un bottone che ha il compito di impostare su completed un oggetto quando cliccato
- 7) Inserire all'interno delle azioni pulsante il seguente comando:

```
on(release)
{
    fscommand("CMISetCompleted","")
    fscommand("CMIFinish", "")
}
```

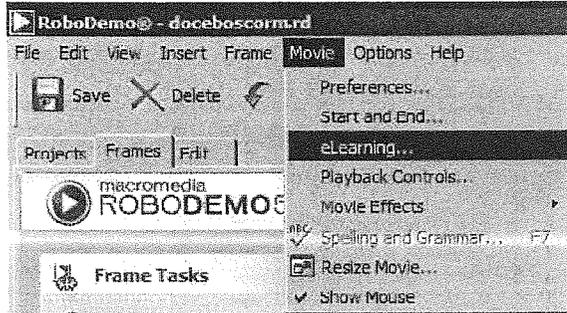


- 8) Pubblicare
- 9) Verrà pubblicato un file .html e un file .swf

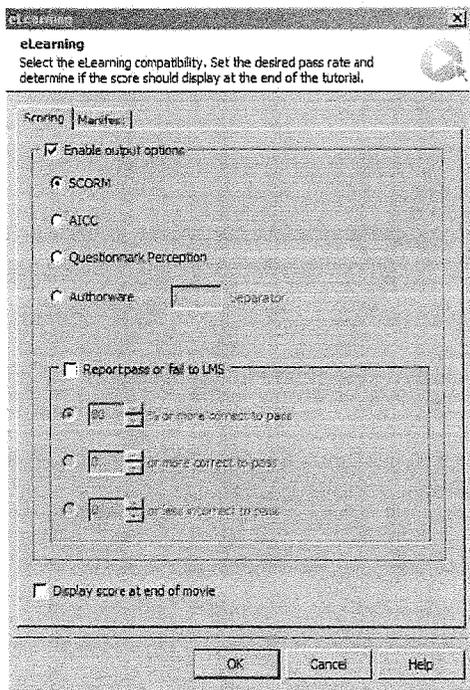
Ricordate che il metodo di finish può anche essere associato ad azioni diverse dal click di un bottone

Creare Sco con Robodemo/Captivate ALLEGATI: robodemo-sample.zip

Una volta fatto il filmato/fatte le slide è necessario procedere come segue 1) Posizionarsi su movie/e-learning abilitare l'opzione Enable Output Option



- 2) Posizionare il radiobutton su SCORM
- 3) Se non necessario non mettere "report pass or fail", in caso contrario dovete impostare un punteggio minimo da conseguire



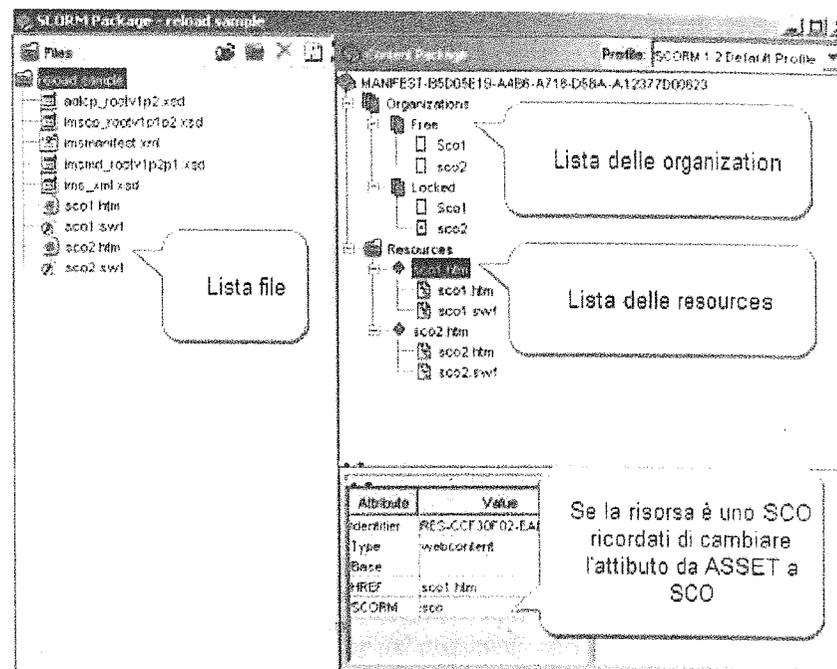
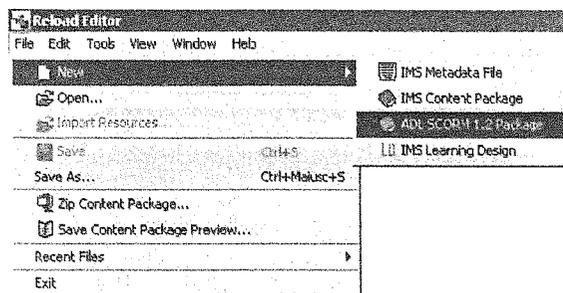
- 4) C'è anche la possibilità di editare il manifest ma è consigliato non farlo in quanto è preferibile farlo con il programma reload editor (dunque il manifest creato automaticamente da robodemo/captivate chiamato imsmanifest.xml andrà cancellato)
- 5) Come per flash verrà esportato un file .html e un file .swf

Creare lo SCORM package con Reload Editor

ALLEGATI: scormpackage.zip

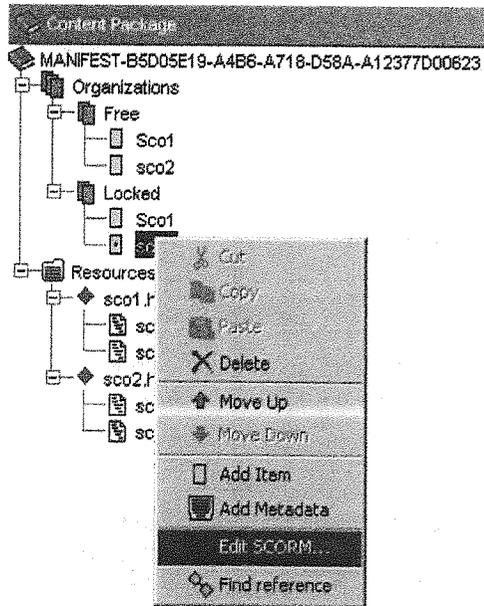
Il programma da usare è il reload editor che potete trovare all'indirizzo <http://www.reload.ac.uk/>

- 1) Prima di procedere alla creazione del package è importante che abbiate tutti gli SCO e gli eventuali asset pronti
- 2) In questo esempio creeremo uno scorm package che userà i due sco creati con RoboDemo nell'esempio precedente, gestiremo due organization, la prima chiamata "Free", libera da vincoli di sequenza, la seconda chiamata "locked", dove per poter accedere al secondo Sco è necessario avere visto il primo.
- 3) Posizionandosi su File New scegliere di creare package ADL SCORM 1.2 Package

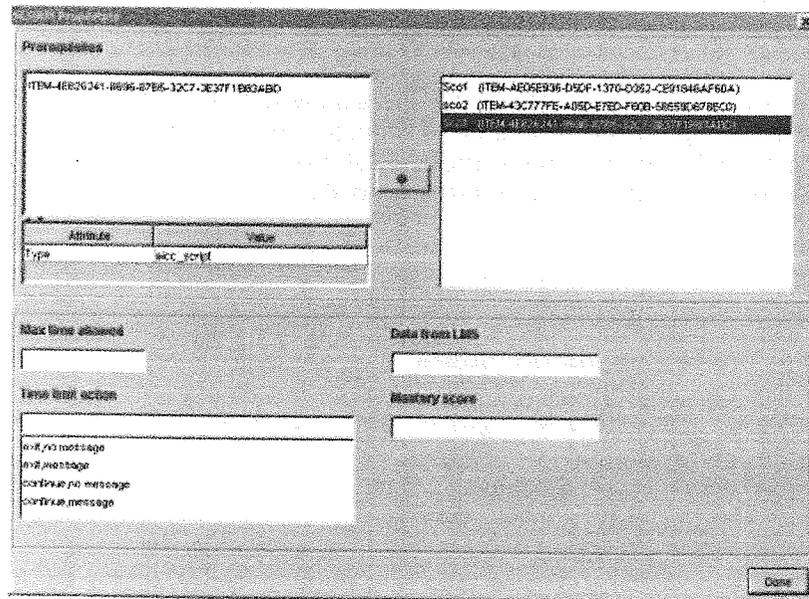
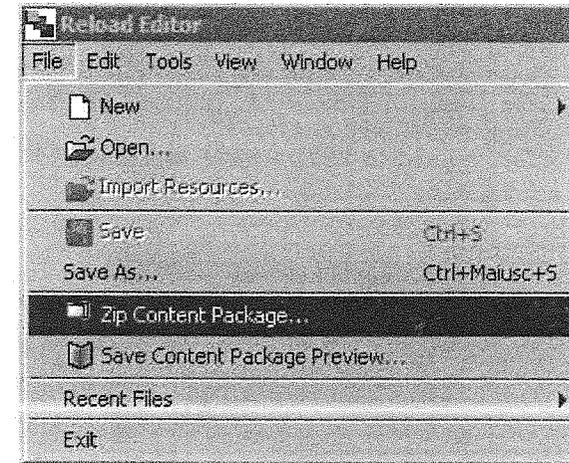


- 4) Successivamente Posizionare i file principali (che nel nostro caso sono gli HTML e non gli SWF che vengono considerati dipendenze dell'html) all'interno delle resources non prima di averli marcati come SCO
- 5) Successivamente creare le due organization in cui verranno trascinati ed eventualmente rinominati gli SCO (evitare le accentate e possibilmente gli apostrofi)

6) Impostare nell'organization locked i vincoli di sequenza



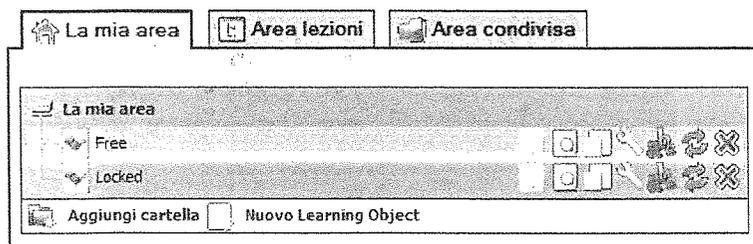
7) Una volta finito creare lo scorm package



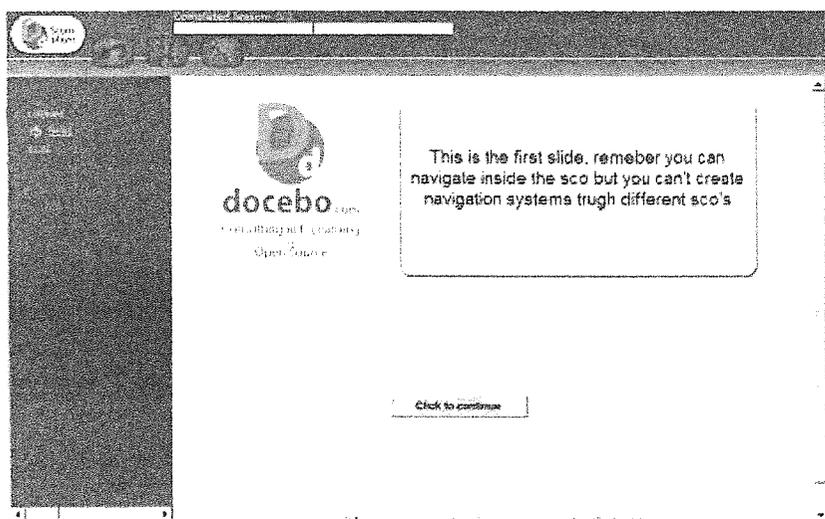
SCORM 1.2 su docebolms

ALLEGATI: scormpackage.zip

Una volta caricato il package di esempio su DoceboLMS vedremo che nella lista degli oggetti disponibili avremo 2 oggetti didattici in più, questo perché le organization caricate sono due e sono considerati oggetti didattici indipendenti. Ecco come si presenta l'area oggetti:



Una volta cliccato su uno dei due oggetti il player ci mostrerà gli oggetti costruiti con macromedia robodemo:



Licenza di utilizzo di questa documentazione

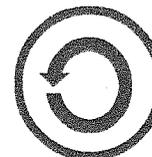
Tu sei libero:

- di distribuire, comunicare al pubblico, rappresentare o esporre in pubblico l'opera
- di creare opere derivate
- di utilizzare l'opera per scopi commerciali.

Alle seguenti condizioni:



Attribuzione. Devi riconoscere la paternità dell'opera all'autore originario.



Condividi sotto la stessa licenza. Se alteri, trasformi o sviluppi quest'opera, puoi distribuire l'opera risultante solo per mezzo di una licenza identica a questa.

- In occasione di ogni atto di riutilizzo o distribuzione, devi chiarire agli altri i termini della licenza di quest'opera.
- Se ottieni il permesso dal titolare del diritto d'autore, è possibile rinunciare a ciascuna di queste condizioni.

Le tue utilizzazioni libere e gli altri diritti non sono in nessun modo limitati da quanto sopra.

Questo è un riassunto in lingua corrente dei concetti chiave della licenza completa (codice legale).
Limitazione di responsabilità

INDICE GENERALE

Guida di riferimento per lo Studente	1
Student reference guide	29
Guida di riferimento per il Docente	55
Guida di riferimento per l'Amministratore	
Gestione Corsi	113
Allegati	129
Guida SCORM	131

